**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

ГГУ имени Ф. Скорины

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Семченко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / уч.

**Теория и методика спортивной подготовки**

**в избранном виде спорта**

**Учебная программа учреждения высшего образования по дисциплине государственного компонента для специальности**

**1-88 02 01 Спортивно - педагогическая деятельность (по направлениям)**

Направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по футболу)

2019

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования **ОСВО 1-88 02 01-2013** и учебного плана специальности **1-88 02 01 Спортивно - педагогическая деятельность (по направлениям)** Направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа с указанием вида спорта)

(рег. номер N-88-02-01 от 19.10.2016)

**Составители:**

С.В. Шеренда зав. кафедрой спортивных дисциплин кандидат педагогических наук, доцент, Н.С. Мартьянов – ст. преподаватель кафедры спортивных дисциплин УО «ГГУ им. Ф. Скорины», А.П. Маджаров – ст. преподаватель кафедры спортивных дисциплин УО «ГГУ им. Ф. Скорины».

Рецензенты:

**С.Л.Володкович – з**аведующая кафедрой «Физическое воспитание и спорт» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет им.П.О.Сухого», кандидат педагогических наук, доцент

**Г.И. Нарскин** — заведующий кафедрой теории и методики физической культуры учреждения образования «Гомельского государственного университета им. Франциска Скорины», доктор. пед. наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой спортивных дисциплин УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

(протокол № \_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»

(протокол № \_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_);

Пояснительная записка

***1.1. Актуальность изучения дисциплины***

Профессиональная подготовка физкультурных кадров предполагает овладение студентами системой специальных знаний, умений и навыков. Футбол – самая популярная командная игра в мире. В нее играют почти во всех странах мира. Среди игровых видов спорта футбол является самым посещаемым. Как правило, национальные федерации футбола являются самыми представительными. Футбол популярен среди всех категорий населения благодаря его разностороннему воздействию на организм занимающихся. Он служат эффективным средством физического воспитания в широком возрастном диапазоне. Изучение данной дисциплины позволит будущим специалистам в области физической культуры овладеть системой знаний, сформировать практические умения и навыки, необходимые для самостоятельного проведения занятий по футболу и широко использовать их в своей профессиональной деятельности.

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» носит системный и комплексный характер, интегрируя содержание учебного материала со смежными учебными дисциплинами. В процессе изучения предусматривается взаимосвязь со следующими учебными дисциплинами: педагогика, психология, теория и методика физического воспитания, анатомия, физиология, биохимия, биомеханика, спортивная метрология, спортивные и подвижные игры и методика преподавания, теория спорта.

***1.2. Цели и задачи учебной дисциплины***

Целью дисциплины является обучение профессиональной деятельности при опоре на специфику избранного вида спорта.

Задачами дисциплины являются:

* овладение специальными знаниями о футболе;
* овладение навыками планирования, организации, контроля и коррекции спортивной подготовки;
* овладение методикой организации и проведения учебно-тренировочных занятий;
* овладение методикой обучения и совершенствования технических приемов и тактических действий в футболе.
* формирование навыков судейства футбола;
* формирование профессионально важных личностных качеств будущих тренеров.

***1.3 Требования к уровню освоения содержания учебного материала***

Подготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций:

**академических компетенций**, включающих знания и умения по изученным дисциплинам, способности и умения учиться:

* АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
* АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
* АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
* АК-4. Уметь работать самостоятельно.
* АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
* АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
* АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
* АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
* АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

**социально-личностных компетенций**, включающих культурно- ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им:

* СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
* СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
* СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
* СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
* СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
* СЛК-6. Уметь работать в команде.
* СЛК-7. Владеть современными психологическими технологиями для проведения успешных деловых встреч и переговоров, участия в деловых играх и т.п.
* СЛК-8. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.
* СЛК-9.Уметь использовать в практической деятельности основы законодательства и правовых норм.
* СЛК-10. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.
* СЛК-11. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

**профессиональных компетенций**, включающих знания и умения формулировать проблемы, решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности:

* ПК-1. Формировать физическую культуру личности.
* ПК-2. Формировать гуманистическое мировоззрение, нравственное сознание и нравственное поведение.
* ПК-3. Воспитывать ответственность за результаты учебной деятельности.
* ПК-4. Формировать у занимающихся систему научных знаний, умений, навыков и готовность к их использованию в процессе физического воспитания.
* ПК-5. Осваивать и использовать современные научно обоснованные методики физического воспитания.
* ПК-6. Работать с научно-методической литературой.
* ПК-7. Планировать организовывать, контролировать и корректировать процесс физического воспитании;
* ПК -8. Проводить и контролировать разные формы занятий физическими упражнениями;
* ПК-9. Выбирать и использовать средства и методы физического воспитания;
* ПК-10. Планировать уроки и другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, а также возрастных, половых особенностей, психофизических возможностей и физической подготовленности;
* ПК-11. Организовывать и проводить разнообразные формы занятий физическими упражнениями;
* ПК-12. Использовать приемы формирования мотивации к занятиям физическими упражнениями;
* ПК-13. Разрабатывать проекты и оснащать места проведения занятий специальным оборудования;
* ПК-14. Осваивать и использовать современные методики спортивной подготовки;
* ПК-15. Дифференцировать и индивидуализировать спортивную подготовку;
* ПК-16. Осуществлять физическую, техническую, тактическую, психологическую спортивную подготовку;
* ПК-17. Организовывать и проводить спортивный отбор;
* ПК-18. Контролировать и анализировать соревновательную деятельность;
* ПК-19. Судить соревнования и готовить судей по виду спорта;
* ПК-20. Обеспечивать безопасность спортивной подготовки, осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;
* ПК-21. Выбирать и использовать эффективные средства восстановления после физических нагрузок и травм;
* ПК-22. Осуществлять планирование, организацию и контроль образовательного процесса, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
* ПК-23. Работать с нормативными правовыми актами и другими документами;
* ПК-24. Анализировать и оценивать собранные данные.
* ПК-25. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.
* ПК-26. Вести переговоры с другими заинтересованными участниками.
* ПК-27. Пользоваться глобальными информационными ресурсами, владеть современными средствами телекоммуникаций.
* ПК-28. Анализировать и проектировать образовательный процесс, организационно-управленческую, спортивную, учебную и физкультурно-оздоровительную деятельность;
* ПК-29. Анализировать перспективы и направления развития спорта и физического воспитания.
* ПК-30. Системно представлять предметную область профессиональной деятельности и перспективы ее развития.
* ПК-31 Квалифицированно проводить научные исследования в области физической культуры и спорта.
* ПК-32. Использовать в процессе научных исследований в области физической культуры и спорта знания смежных дисциплин.
* ПК-33. Готовить научные статьи, рефераты, информационные сообщение и др.
* ПК-34. Разрабатывать методики коррекции и восстановления с учетом результатов научно-исследовательских работ.
* ПК-35. Нормировать и контролировать физическую нагрузку;
* ПК-36. Организовывать и проводить соревнования, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
* ПК-37. Организовывать активный отдых средствами физической культуры и спорта;
* ПК-38. Обеспечивать безопасное проведение занятий физическими упражнениями;
* ПК-39. Осуществлять пропаганду физической культуры, спорта и туризма, здорового образа жизни;
* ПК-40. Разрабатывать авторские лечебно-профилактические программы занятий, уроков физической культуры (физкультурных занятий) с учетом контингента занимающихся, условий образовательной среды;
* ПК- 41. Проводить подбор средств и методов физической культуры для восстановления здоровья и работоспособности у лиц с различными заболеваниями и разным уровнем функционального состояния, физической подготовленности;
* ПК- 42. Определять оптимальную дозировку физической нагрузки у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- ПК-43. Проводить врачебно-педагогические наблюдения для учета эффективности восстановительного лечения средствами физической культуры.

***1.4 Структура содержания учебной дисциплины***

Содержание дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения.

Содержание тем опирается на приобретенные студентами компетенции при изучении следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Физиология», «Легкая атлетика и методика преподавания», «Гимнастика и методика преподавания», «Теория и методика физической культуры», «Плавание и методика преподавания», «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания», «Теория спорта».

***1.5 Методы (технологии) обучения***

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины являются:

- общепедагогические методы (словесности и наглядности)

- специфические методы (строго регламентированного упражнения, частично регламентированного упражнения и методы развития физических качеств)

***1.6 Организация самостоятельной работы студентов***

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- контролируемая самостоятельная работа в виде выполнения специальных упражнений для обучения и совершенствования технико-тактических действий под контролем преподавателя;

- управляемая самостоятельная работа: в виде посещения соревнований по футболу с последующим анализом технико-тактических действий соревновательного противоборства; подготовка и проведение учебно-тренировочных занятий по футболу с последующим анализом.

***1.7 Диагностика компетенции студента***

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам;

- прием контрольных нормативов;

- защита рефератов;

- предоставление планов подготовки в макро-, мезо- и микроциклах спортивной тренировки ;

- самостоятельное проведение занятий направленных на обучение и совершенствование игровых приемов и тактических действий.

Учебная дисциплина государственного компонента «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» изучается студентами 1,2,3 и 4 курса дневной формы обучения. Общее количество часов – 1760 (48 зачетных единиц); аудиторное количество часов – 832, из них: лекции – 104 часа, практические занятия – 648 часов и семинарские – 80 часов. Формы отчетности – зачеты в 1,3,4,5,6,7 и 8 семестрах, экзамены во 2,3,5,6 и 8 семестрах.

**Содержание учебного материала**

**Раздел 1. Общие положения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» (футбол)**

Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Аттестационные требования. Организация учебных занятий. Права и обязанности студентов

Характеристика профессиональной деятельности тренера по футболу: организация и содержание работы на различных этапах системы подготовки футболистов. Академические, социально-личностные и профессиональные компетенции специалиста по футболу.

Футбол как вид спорта и зрелище: значение и место футбола в жизни общества, в системе физического воспитания.

Тема 2. Охрана труда при проведении занятий и соревнований по футболу

Охрана труда перед началом, в процессе и после занятий и игр. Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой инструктаж. Санитарно-гигиенические требования. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

Тема 3. История развития игры в мире и Республике Беларусь

Возникновение футбола. История развития мирового футбола: вторая половина ХIХ века – 1930 г.; 1930–2010 гг. Футбол в дореволюционной России и в советский период (1917–1991 гг.).

Футбол в регионе УЕФА (Европейский Союз футбольных ассоциаций), КОНМЕБОЛ (Конфедерация футбола Южной Америки), КОНКАКАФ (Конфедерация Северной и Центральной Америки и стран бассейна Карибского моря), КАФ (Африканская Конфедерация футбола), АФК (Азиатская Конфедерация футбола), ОФК (Конфедерация футбола Океании): краткие исторические сведения о возникновении и развитии футбола; характеристика основных соревнований; участие в международных официальных спортивные спортивные соревнованиях.

Возникновение и развитие футбола в Беларуси; футбол Беларуси в советский период (до 1991 г.).

Тема 4.Современное развитие и состояние игры в мире и Республике Беларусь

Современное состояние и перспективы развития футбола в Республике Беларусь: цель и основные задачи, система управления футболом, подготовка сборных команд, профессиональный (нелюбительский футбол), детско-юношеский футбол, любительский (массовый) футбол, футзал, женский футбол, материально-технической обеспечение, подготовка и повышение квалификации кадров, научно-методическое и медико-биологическое обеспечение, информационное обеспечение, международная деятельность.

Тема 5. Ассоциация «Белорусская федерация футбола»

Исполнительный комитет (Исполком); Бюро Исполнительного комитета (Бюро Исполкома); Председатель; Футбольный арбитраж; Апелляционный комитет; Комитет контрольно-дисциплинарный и по этическим вопросам; Комитет по клубному лицензированию; Апелляционный комитет по клубному лицензированию; Комитет по статусу и переходам футболистов; Администрация АБФФ; Внутренний орган финансового контроля контрольно-ревизионная комиссия.

Тема 6. Международный Совет футбольных ассоциаций (ИФАБ) – орган стандартизации и унификации правил игры в футбол.

Название и состав Совета (Футбольная ассоциация Англии, Футбольная ассоциация Шотландии, Футбольная ассоциация Уэльса, Ирландская футбольная ассоциация и Международная федерация футбола). Цели и задачи Совета в обсуждении и принятии решений по предлагаемым изменениям правил игры.

Заседания Совета: место и сроки Ежегодного Генерального Заседания и Ежегодного рабочего совещания; председательствующий на заседании и совещании; обсуждаемые вопросы и принимаемые решения. Процедурные вопросы Генерального Заседания и рабочего совещания: предлагаемые изменения правил игры; просьбы об экспериментах с правилами игры; форма и сроки подачи предложений. Протоколы: порядок ведения. Кворум и полномочия при голосовании: представительство при обсуждении; согласие не мене трех четвертей присутствующих и имеющих право голоса представителей. Изменения правил игры: согласие не мене трех четвертей присутствующих и имеющих право голоса представителей. Специальные заседания: сроки и место проведения; вопросы, выносимые на обсуждение.

Решения Совета: обязательность для конфедераций и федераций; сроки вступления в силу решений.

Тема 7. Правила игры в футбол и методика судейства

Поле для игры. Мяч. Техническая зона. Число игроков. Экипировка игроков. Судья. Помощники судьи. Продолжительность матча. Начало и возобновление игры. Мяч в игре и не в игре. Определение взятия ворот. Положение «вне игры». Нарушения правил и недисциплинированное поведение. Штрафной и свободный удары. 11-метровый удар. Вбрасывание мяча. Удар от ворот. Угловой удар. Процедура определения победителя матча или по итогам матча дома и в гостях. Техническая зона. Четвертый судья и резервный помощник судьи. Сигналы и жесты судей.

**Раздел 2. Техника футбола, техническая подготовка и контроль технической подготовленности футболистов**

Тема 1. Основы техники и технической подготовки футболистов

Общая характеристика техники, классификация техники, характерные особенности техники современного футбола.

Основы методики обучения и совершенствования техники: задачи, средства (неигровые, игровые технико-тактические, игровые тактико-технические упражнения), методы (строго регламентированный, игровой, соревновательный), формы организации учебно-тренировочного процесса (урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия).

Тема 2. Планирование технической подготовки

Планирование технической подготовки в отдельном занятии, микроцикле, этапе, периоде, годичном цикле, четырехлетнем цикле, документы планирования,

Тема 3. Техника игры и техническая подготовка полевых игроков

Техника приемов игры, методика обучения и совершенствования: передвижения (бег, прыжки, остановки, повороты), удары по мячу ногой (внутренней стороной стопы, внутренней, средней и внешней частью подъема, носком, пяткой), удары по мячу головой, остановки (прием) мяча (внутренней стороной стопы, средней и внешней частью подъема, подошвой, бедром, грудью, головой), ведение мяча, вбрасывание мяча, обманные движения (финты). Отбор мяча (ударом по мячу ногой, остановкой мяча ногой, толчком соперника плечом в плечо).

Тема 4. Техника игры и техническая подготовка вратарей

Техника приемов игры, методика обучения и совершенствования: ловля мяча снизу, сверху, сбоку; отбивание мяча одной и двумя руками; перевод мяча, бросок мяча. Особенности техники выполнения вратарями приемов игры полевых игроков.

Тема 5. Контроль технической подготовленности футболистов

Цель и задачи контроля технической подготовленности футболистов.

Экспертная оценка как метод контроля технической подготовленности. Требования, предъявляемые к экспертам: компетентность, объективность, согласованность мнений. Количество и точность выполненных действий с мячом в процессе игры, «техничность» (координированность) при их выполнении – основные показатели экспертизы. Проведение экспертизы. Анализ полученных данных и их использование при отборе футболистов и комплектовании команды, в тренировочном и соревновательном процессе.

Регистрация технико-тактических действий (ТТД) с мячом в процессе игры как метод контроля технической подготовленности. Определение понятий и классификация ТТД с мячом, стандартизация условий и процедуры регистрации, надежность и информативность показателей количества и эффективности ТТД, регистрация ТТД, обработка полученных данных и их оценка с помощью шкал. Анализ полученных данных и их использование при отборе футболистов и комплектовании команды, в тренировочном и соревновательном процессе.

Тестирование как метод контроля технической подготовленности. Надежность и информативность тестов, стандартизация условий и процедуры выполнения тестов, проведение тестирования, обработка полученных данных и их оценка с использованием шкал. Анализ полученных данных и их использование при отборе футболистов и комплектовании команды, в тренировочном и соревновательном процессе.

**Раздел 3. Физические качества, физическая подготовка и контроль физической подготовленности футболистов**

Тема 1. Физические качества футболистов

Сила, силовая выносливость, быстрота, скоростно-силовые качества общая (аэробная) выносливость, скоростная (анаэробная) выносливость специальная выносливость, ловкость, гибкость.

Тема 2. Физическая подготовка в футболе

Задачи, основные средства, методы строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный.

Параметры нагрузки: интенсивность (скорость) выполнения упражнения, время однократного выполнения упражнения, количество повторений в одной серии упражнений, интервалы отдыха между отдельными повторениями упражнений, количество серий упражнений в зависимости от величины нагрузки тренировочного занятия (большой, средней, малой), интервалы отдыха между сериями упражнений.

Формы организации учебно-тренировочного процесса: урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия.

Тема 3. Контроль физической подготовленности футболистов

Цель и задачи контроля физической подготовленности футболистов. Тестирование как основной метод контроля физической подготовленности. Тесты контроля силы, быстроты, скоростно-силовых качеств, ловкости (координации), общей, скоростной и специальной выносливости, гибкости. Надежность и информативность тестов, стандартизация условий и процедуры выполнения тестов, проведение тестирования, обработка полученных данных и их оценка с использованием шкал. Анализ полученных данных и их использование при отборе футболистов и комплектовании команды, в тренировочном процессе и управлении командой в игре.

Регистрация показателей общего объема перемещений футболистов в игре и частных объемов скоростных перемещений как метод контроля физической подготовленности футболистов. Определение понятий регистрируемых перемещений, стандартизация условий и процедуры регистрации, надежность и информативность показателей выполнения перемещений. Регистрация перемещений: визуально, с помощью курвиметра, с использованием компьютерных технологий (Amisco, Prozone, Master Coach, Instat Football), обработка полученных данных и их оценка с использованием шкал. Анализ полученных данных и их использование при отборе футболистов в комплектовании команды, в тренировочном и соревновательном процессе.

**Раздел 4. Тактика футбола, тактическая подготовка и контроль тактической подготовленности футболистов**

Тема 1. Основы тактики и тактической подготовки футболистов

Общая характеристика тактики, классификация тактики, эволюция тактики, характерные особенности тактики современного футбола.

Основы методики обучения и совершенствования тактики: задачи, средства (игровые технико-тактические, игровые тактико-технические упражнения), методы (строго регламентированный, игровой, соревновательный), формы организации учебно-тренировочного процесса (урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия).

Планирование средств тактической подготовки в отдельном занятии, микроцикле, этапе, периоде, годичном цикле, многолетнем цикле.

Тема 2. Тактика игры и тактическая подготовка полевых игроков

Индивидуальные тактические действия без мяча и с мячом, методика обучения и совершенствования: открывание, отвлечение соперника, создание численного преимущества на отдельном участке поля, закрывание, перехват; прием (остановка), ведение, обводка, удар по воротам, отбор, противодействие передаче, ведению, удару в ворота.

Групповые тактические действия при стандартных положениях, методика обучения и совершенствования: вбрасывание мяча, начальный удар, удар от ворот, спорный мяч, угловой удар, штрафной удар, свободный удар, 11-метровый удар.

Командная тактика, методика обучения и совершенствования: быстрое нападение, позиционное нападение, защита против быстрого нападения, защита против позиционного нападения. Тактика игры защитников, полузащитников, нападающих. Командные тактические системы, используемые в современном футболе: 1-4-4-2, 1-3-5-2, 1-4-3-3, 1-4-5-1, системы с использованием 5-ти защитников.

Тема 3. Тактика игры и тактическая подготовка вратарей

Действия вратаря при обороне ворот в игровых эпизодах при атаке соперника по флангу и центру поля; методика обучения и совершенствования

Действия вратаря при обороне ворот при стандартных положениях; методика обучения и совершенствования.

Действия вратаря в атаке в игровых эпизодах и при стандартных положениях; методика обучения и совершенствования.

Тема 4. Контроль тактической подготовленности футболистов

Цель и задачи контроля тактической подготовленности футболистов. Регистрация действий с мячом и без мяча в процессе игры как метод контроля тактической подготовленности. Определение понятий тактических действий, стандартизация условий и процедуры регистрации, надежность и информативность показателей выполнения действий, регистрация действий, обработка полученных данных и их оценка с помощью шкал. Анализ полученных данных и их использование при отборе футболистов и комплектования команды, соревновательном процессе.

Экспертная оценка как метод контроля тактической подготовленности. Требования, предъявляемые к экспертам: компетентность, объективность, согласованность мнений. Тактическая целесообразность выполнения действий с мячом и без мяча в процессе игры – основной показатель экспертизы. Проведение экспертизы. Анализ полученных данных и их использование при отборе футболистов и комплектовании команды, в тренировочном и соревновательном процессе.

**Раздел 5. Психические качества, психологическая подготовка и контроль психологической подготовленности футболистов**

Тема 1. Психические познавательные процессы футболистов и методика их развития, психические состояния футболистов и методика их регуляции

Ощущения, восприятия, внимание, память, мышление: характеристика, проявления в тренировочной и соревновательной деятельности; средства и методы развития.

Психические состояния, обусловленные тренировочным процессом: психическая свежесть, монотония, психическое пресыщение, психическое перенапряжение.

Психические состояния, обусловленные соревновательным процессом: предсоревновательные (боевая готовность, стартовая лихорадка, стартовая

апатия, состояние самоуспокоенности, предсоревновательная несобранность), собственно-соревновательные (азарт, боевой подъем, спортивная злость, воодушевление, решимость, ярость, состояние «мертвой точки», фрустрация, эмоциональная персевирация), послесоревновательные (радость, разочарование, депрессия, «звездная болезнь»).

Невротические тренировочные и соревновательные состояния: никеофобия (боязнь победы), боязнь поражения, психическая анорексия (потеря аппетита), боязнь повторных травм, диссомнический синдром (потеря сна), обсессия (навязчивые мысли), сенсомоторные иллюзии, синдром чемпиона, психогенная тошнота и рвота, нервная рвота.

Регуляция психических состояний: экзогенные, гетерогенные, эндогенные (аутогенные) методы, психофармакологические препараты.

Тема 2. Психология личности футболистов, тренера и психология спортивной команды

Определение понятия личности. Структура и свойства личности: свойства нервной системы (сила, подвижность, уравновешенность), способности (психомоторные, интеллектуальные, творческие), темперамент (сангвиник, холерик, меланхолик, флегматик), характер, волевые качества (целеустремленность, дисциплинированность, смелость, решительность, настойчивость, упорство, самостоятельность, инициативность, выдержка, самообладание), потребности, мотивы (эмоциональная привлекательность футбола, самоутверждение, соревновательный, благополучия), эмоции, чувства, познавательные процессы.

Психолого-педагогическая деятельность тренера. Личностные качества тренера. Особенности психических состояний тренера в условиях тренировочного процесса и соревнований. Взаимоотношения «тренер – команда».

Футбольная команда как малая социальная группа: численность, автономность, общегрупповая цель, коллективизм, дифференцированность, структурность.

Формальная (горизонтальная и вертикальная) и неформальная (горизонтальная и вертикальная) структуры команды.

Взаимоотношения в команде: формы (положительные, нейтральные, отрицательные), виды (конкуренции, кооперации), феномены (сплочённость, психологический климат, командно-психическое состояние, сыгранность).

Конфликты в команде: межличностные, межгрупповые, внутриличностные. Управление конфликтами.

Тема 3. Специальная психологическая подготовка футболистов

Формирование оптимального психического состояния как основная задача психологической подготовки футболистов к игре. Средства и методы психологической подготовки: вербальные (аутотренинг, (само-) убеждение, (само-)внушение и др.), невербальные (контактные, идеомоторные, наивные).

Практическая подготовка к игре как метод и форма психологической подготовки: предигровая тренировка, установка на игру, предигровая разминка, управление командой в ходе игры.

Тема 4. Контроль психологической подготовленности футболистов.

Цель и задачи контроля психологической подготовленности. Контроль психомоторных качеств (быстрота простой реакции, точность реакции выбора, время реакции на движущийся объект, точность оценки микроинтервалов времени, быстрота сложной реакции, максимальный темп движений, статический тремор, динамический тремор).

Контроль типологических свойств нервной системы (сила, подвижность нервных процессов, лабильность нервной системы, уравновешенность нервных процессов).

Контроль показателей личностных качеств (черты характера, показатели мотивации соревновательной деятельности).

Контроль психического состояния (самочувствие, активность, настроение (САН)).

Обработка и анализ полученных данных, их использование при отборе и комплектовании команды, в тренировочном и соревновательном процессах.

**Раздел 6. Система спортивной подготовки юных футболистов**

Тема 1. Организационные основы спортивной подготовки юных футболистов, отбор юных футболистов

Цель и задачи системы спортивной подготовки юных футболистов. Специализированные учебно-спортивные учреждения (СУСУ) как основная структура в системе подготовки юных футболистов: управление учреждениями, основные виды деятельности, этапы подготовки футболистов, режим учебно-тренировочной работы, штатный состав.

Отбор на этапах начальной подготовки, специализации и спортивного совершенствования: методики и критерии оценки уровня быстроты, скоростно-силовых качеств, ловкости, игрового мышления; особенности организации отбора на каждом этапе.

Тема 2. Начальная подготовка юных футболистов

Возраст занимающихся, наполняемость и режим учебно-тренировочной работы групп начальной подготовки.

Задачи этапа начальной подготовки: укрепление здоровья, привитие стойкого интереса к занятиям футболом, обучение основам техники и тактики, развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, ловкости, гибкости.

Содержание технической, физической, тактической, психологической, сопряженной и интегральной подготовки. Особенности теоретической и воспитательной работы.

Планирование и организация учебно-тренировочного процесса.

Тема 3. Подготовка юных футболистов на этапе специализации

Возраст занимающихся, наполняемость и режим учебно-тренировочной работы групп специализации.

Задачи этапа специализации: повышение уровня физической подготовленности, прочное освоение современной техники футбола и умение ее эффективно применять в игре; овладение командными тактическими действиями, определение игрового амплуа, приобретение опыта участия в спортивных соревнованиях.

Содержание технической, физической, тактической, психологической, сопряженной и интегральной подготовки. Особенности теоретической и воспитательной работы.

Планирование учебно-тренировочного процесса и участия в спортивных соревнованиях в рамках годичного цикла. Организация учебно-тренировочного процесса.

Тема 4. Подготовка юных футболистов на этапе спортивного совершенствования

Возраст занимающихся, наполняемость и режим учебно-тренировочной работы групп спортивного совершенствования.

Задачи этапа спортивного совершенствования: дальнейшее повышение уровня физической подготовленности, повышение уровня технико-тактического мастерства с учетом индивидуальных особенностей и определившегося игрового амплуа, приобретение опыта участия в международных спортивных соревнованиях.

Содержание технической, физической, тактической, психологической, сопряженной и интегральной подготовки. Особенности теоретической и воспитательной работы.

Планирование учебно-тренировочного процесса и участия в спортивных соревнованиях в рамках годичного цикла. Организация учебно-тренировочного процесса.

Задачи, планирование, содержание технической, физической, тактической, психологической, сопряженной и интегральной подготовки в многолетнем процессе. Особенности организации учебно-тренировочного процесса с вратарями в рамках командных тренировок. Организация индивидуальной подготовки вратарей.

Тема 5. Особенности подготовки юных футболистов в условиях спецклассов СДЮШОР и УОР

Задачи, планирование, содержание технической, физической, тактической, психологической, сопряженной и интегральной подготовки; организация учебно-тренировочного процесса.

Тема 6. Соревновательный процесс в системе подготовки юных футболистов

Система соревнований для юных футболистов на различных этапах подготовки.

Непосредственная подготовка юных футболистов к спортивным соревнованиям и управление командой в процессе игры (сбор информации о сопернике, разработка плана игры, предигровая тренировка, установка на игру, предигровая разминка, управление в ходе игры, разбор игры).

**Раздел 7. Сопряженная, интегральная, теоретическая подготовка футболистов, воспитательная работа с футболистами**

Тема 1. Сопряженная и интегральная подготовка футболистов

Взаимосвязь техники, тактики, проявления физических и психических качеств.

Сопряженная подготовка (технико-тактическая, техническая и физическая): основные средства (игровые технико-тактические упражнения в малых составах; неигровые специальные упражнения); методы (повторный, игровой); формы организации учебно-тренировочного процесса (комплексные и тематические занятия).

Планирование сопряженной подготовки в учебно-тренировочном занятии, микроцикле (тренировочном, межигровом), периодах и этапах годичного цикла, в многолетнем цикле.

Интегральная подготовка: основные средства (игры, игровые упражнения в больших составах); методы (игровой, соревновательный); формы организации учебно-тренировочного процесса (комплексные и тематические занятия).

Планирование интегральной подготовки в учебно-тренировочном занятии, микроцикле (тренировочном, межигровом), периодах и этапах годичного цикла, в многолетнем цикле.

Тема 2. Теоретическая подготовка футболистов

Теоретическая подготовленность как составная часть интегральной подготовленности футболистов. Задачи и основное содержание теоретической подготовки. Тематическое занятие, теоретическая часть практического занятия, установка на игру, разбор игры как специфические формы теоретической подготовки футболистов.

Тема 3. Воспитательная работа с футболистами

Воспитательная работа как составная часть подготовки футболистов. Задачи воспитательной работы, особенности методов и форм воспитательной работы с детьми, юношами и квалифицированными футболистами.

**Раздел 8. Система спортивной подготовки квалифицированных футболистов**

Тема 1. Организационные основы спортивной подготовки квалифицированных футболистов, отбор и комплектование команд

Цель, задачи системы спортивной подготовки квалифицированных футболистов. Периодизация спортивной подготовки в годичном цикле. Футбольный клуб как основная структура в системе подготовки квалифицированных футболистов; организация и содержание работы (управление клубом, штатный состав, финансово-хозяйственная деятельность).

Критерии отбора, методики оценки состояния здоровья, физического развития, физической, технико-тактической и психологической подготовленности. Методика определения потенциальных возможностей квалифицированных футболистов по соотношению исходного уровня и темпов прироста подготовленности.

Организация отбора футболистов и комплектования команды. Особенности отбора и комплектования сборных команд.

Тема 2. Подготовка квалифицированных футболистов на общеподготовительном этапе подготовительного периода годичного цикла

Задачи этапа: восстановление физических кондиций, восстановление навыков выполнения технико-тактических действий, создание функциональной базы для способности переносить большие по объему и интенсивности нагрузки.

Содержание технической, физической, тактической, психологической, сопряженной и интегральной, теоретической подготовки.

Планирование и организация подготовки в условиях материально-технической базы клуба.

Тема 3. Подготовка квалифицированных футболистов на специально-подготовительном и предсоревновательном этапах подготовительного периода годичного цикла

Задачи этапа: повышение уровня физической подготовленности, увеличение (расширение) возможностей основных функциональных систем организма, развитие и совершенствование технико-тактических навыков, повышение уровня волевых качеств и способности переносить большие по нагрузки, создание готовности каждого игрока и команды в целом для успешного выступления в спортивных соревнованиях.

Содержание технической, физической, тактической, психологической, сопряженной и интегральной, теоретической подготовки.

Планирование и организация подготовки в условиях материально-технической базы клуба и при выезде на учебно-тренировочные сборы.

Тема 4. Подготовка квалифицированных футболистов в соревновательном периоде годичного цикла

Задачи этапа: достижение и сохранение высокого уровня подготовленности, максимальная реализация достигнутого уровня подготовленности каждого игрока и команды в целом для решения задач, поставленных на сезон.

Содержание технической, физической, тактической, психологической, сопряженной и интегральной, теоретической подготовки.

Планирование и организация подготовки в зависимости от календаря официальных соревнований и динамики уровня различных сторон подготовленности.

Тема 5. Подготовка квалифицированных вратарей в различные периоды годичного цикла

Содержание технической, физической, тактической, психологической, сопряженной и интегральной, теоретической подготовки.

Организация и планирование учебно-тренировочного процесса с вратарями в рамках командных тренировок. Организация индивидуальной подготовки вратарей.

Тема 6. Переходный период в структуре годичного цикла подготовки квалифицированных футболистов

Направленность содержания переходного периода: снятие эмоционального напряжения и физического утомления после соревновательных нагрузок, обеспечение восстановления, обобщение и анализ результатов подготовки и участия в спортивных соревнованиях прошедшего сезона.

Организация переходного периода в условиях командных и индивидуальных занятий.

Тема 7. Соревновательный процесс в системе подготовки квалифицированных футболистов

Система соревнований для квалифицированных футболистов.

Непосредственная подготовка квалифицированных футболистов к спортивным соревнованиям и управление командой в процессе игры (сбор информации о сопернике, разработка плана игры, предигровая тренировка, установка на игру, предигровая разминка, управление в ходе игры, разбор игры).

**Раздел 9. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок футболистов**

Тема 1. Контроль тренировочных нагрузок по величине, направленности на развитие физических качеств, на совершенствование технико-тактического мастерства

Цель и задачи контроля выполнения тренировочных нагрузок по величине, направленности на развитие физических качеств, по направленности на совершенствование технико-тактического мастерства. Цель и задачи контроля тренировочных и соревновательных нагрузок.

Тема 2. Классификация и характеристика тренировочных нагрузок

По величине: максимальная, большая, средняя, малая. Показатели величины нагрузок: педагогические, физиологические. Методика регистрации показателей величины нагрузок. Использование данных о величине нагрузок при планировании и проведении тренировочного процесса.

Классификация и характеристика тренировочных нагрузок по направленности на развитие физических качеств: скоростная (анаэробная алактатная), скоростно-силовая (анаэробная алактатная), общая (аэробная) выносливость, скоростная (анаэробная гликолитическая) выносливость, специальная (аэробно-анаэробная) выносливость, силовая (анаболитическая). Показатели нагрузок по направленности на развитие физических качеств: педагогические, физиологические. Методика регистрации показателей направленности нагрузок на развитие физических качеств.

Классификация и характеристика тренировочных нагрузок по направленности на совершенствование технико-тактического мастерства: техническая, технико-тактическая, тактико-техническая. Методика регистрации показателей направленности нагрузок на совершенствование технико-тактического мастерства.

Тема 3. Показатели соревновательных нагрузок

Внешние (общий объем и длительность перемещений футболистов в игре, частные объемы и длительность перемещений футболистов с различной скоростью в игре), биологические (частота сердечных сокращений, расход энергии, изменение веса тела футболистов в игре).Методика регистрации соревновательных нагрузок: визуально, с использованием мониторов сердечного ритма, с использованием компьютерных технологий (Amisco, Prozone, Master Coach, Instat Football).

Использование данных контроля при планировании и проведении тренировочного и соревновательного процессов.

**Раздел 10. Разновидности игры в футбол футзал (версия ФИФА), футзал (версия АМФ), женский футбол, пляжный футбол, массовый (любительский) футбол).**

Тема 1. Футзал (версия ФИФА)

Краткие исторические сведения о возникновении и развитии футзала. Современное состояние футзала в мире и Республике Беларусь. Характеристика соревновательной деятельности.

Площадка для игры. Мяч. Число игроков. Экипировка игроков. Судья. Второй судья. Хронометрист и третий судья. Продолжительность матча. Начало и возобновление игры. Мяч в игре и не в игре. Метод ведения счета голов. Нарушение правил и недисциплинированное поведение игроков. Штрафной и свободный удары. Набранные нарушения. Пенальти. Удары мяча с боковой линии. Бросок от ворот. Угловой удар. Процедуры определения победителя матча (дополнительное время, удары с 6-метровой отметки). Жесты и сигналы судей.

Особенности техники, тактики, проявления физических и психических качеств в структуре соревновательной деятельности футзалистов.

Особенности методики обучения и совершенствования техники и тактики: задачи, средства (неигровые, игровые технико-тактические упражнения), методы (повторный, игровой, соревновательный), формы организации учебно-тренировочного процесса (урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия).

Особенности методики развития физических качеств (силы, быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, ловкости, гибкости): задачи, средства, методы, формы организации учебно-тренировочного процесса.

Планирование учебно-тренировочного процесса в микроциклах, на этапах и в периодах годичного цикла.

Непосредственная подготовка футзалистов к спортивные спортивным соревнованиям и управление командой в процессе игры (сбор информации о сопернике, разработка плана игры, предигровая тренировка, предигровая разминка, управление в ходе игры, разбор игры).

Тема 2. Футзал (версия АМФ)

Краткие исторические сведения о возникновении и развитии футзала. Современное состояние футзала в мире и Республике Беларусь. Характеристика соревновательной деятельности

Площадка для игры. Мяч. Численность игроков. Экипировка игроков. Продолжительность игры. Начало и возобновление игры. Мяч в игре и не в игре. Засчитанный гол. Нарушение правил и недисциплинированное поведение. Командные фолы. Штрафной удар. Пенальти. Бросок от ворот. Вбрасывание из-за боковой линии. Угловой удар. Послематчевые удары с шестиметровой отметки. Судья. Хронометрист и протоколист. Жесты и сигналы судей.

Особенности техники, тактики, проявления физических и психических качеств в структуре соревновательной деятельности футзалистов.

Особенности методики обучения и совершенствования техники и тактики: задачи, средства (неигровые, игровые технико-тактические упражнения), методы (повторный, игровой, соревновательный), формы организации учебно-тренировочного процесса (урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия).

Особенности методики развития физических качеств (силы, быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, ловкости, гибкости): задачи, средства, методы, формы организации учебно-тренировочного процесса.

Планирование учебно-тренировочного процесса в микроциклах, на этапах и в периодах годичного цикла.

Непосредственная подготовка футзалистов к спортивные спортивные соревнованиям и управление командой в процессе игры (сбор информации о сопернике, разработка плана игры, предигровая тренировка, предигровая разминка, управление в ходе игры, разбор игры).

Тема 3. Женский футбол

Краткие исторические сведения о возникновении и развитии женского футбола. Современное состояние женского футбола в мире и Республике Беларусь.

Особенности техники, тактики, проявления физических и психических качеств в структуре соревновательной деятельности.

Особенности методики обучения и совершенствования техники и тактики: задачи, средства (неигровые, игровые технико-тактические упражнения), методы (повторный, игровой, соревновательный), формы организации учебно-тренировочного процесса (урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия).

Особенности методики развития физических качеств (силы, быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, ловкости, гибкости): задачи, средства, методы, формы организации учебно-тренировочного процесса.

Планирование учебно-тренировочного процесса в микроциклах, на этапах и в периодах годичного цикла.

Непосредственная подготовка к спортивным соревнованиям и управление командой в процессе игры (сбор информации о сопернике, разработка плана игры, предигровая тренировка, предигровая разминка, управление в ходе игры, разбор игры).

Тема 4. Пляжный футбол

Краткие исторические сведения о возникновении и развитии пляжного футбола. Современное состояние в мире и Республике Беларусь пляжного футбола. Характеристика соревновательной деятельности.

Площадка. Мяч. Число игроков. Экипировка игроков. Судья и второй судья. Хронометрист и третий судья. Продолжительность игры. Начало и возобновление игры. Мяч в игре и не в игре. Метод определения забитого гола. Нарушение правил и недисциплинированное поведение. Штрафные удары. Девятиметровый удар. Ввод мяча с боковой линии. Бросок от ворот. Двойная обратная передача вратарю. Угловой удар. Процедуры определения победителей матча. Сигналы и жесты судей.

Особенности техники, тактики, проявления физических и психических качеств в структуре соревновательной деятельности.

Особенности методики обучения и совершенствования техники и тактики: задачи, средства (неигровые, игровые технико-тактические упражнения), методы (строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный), формы организации учебно-тренировочного процесса (урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия).

Особенности методики развития физических качеств (силы, быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, ловкости, гибкости): задачи, средства, методы, формы организации учебно-тренировочного процесса.

Планирование учебно-тренировочного процесса в микроциклах, на этапах и в периодах годичного цикла.

Непосредственная подготовка к спортивным соревнованиям и управление командой в процессе игры (сбор информации о сопернике, разработка плана игры, предигровая тренировка, предигровая разминка, управление в ходе игры, разбор игры).

Тема 5. Массовый (любительский) футбол

Футбол как средство физического воспитания в учреждениях общего среднего образования, учреждениях среднего специального образования, учреждениях высшего образования. Организация и содержание уроков по физическому воспитанию с использованием средств футбола. Организация и содержание секционных занятий по футболу в учреждениях образования, в производственных коллективах, по месту жительства.

Подготовка к спортивным соревнованиям и участие в них футболистов-любителей.

Организация и содержание занятий по футболу с различными категориями инвалидов: слабовидящими, тотально слепыми, больными церебральным параличом, глухонемыми, ампутантами, больными с особенностями психофизического развития.

Подготовка к спортивным соревнованиям и участие в них команд инвалидов.

**Раздел 11. Организация и проведение соревнований по футболу**

Тема 1. Система соревнований футболистов

Международные спортивные соревнования для мужчин: для сборных команд (чемпионат мира для национальных команд, Кубок конфедераций для национальных команд, футбольный турнир Олимпийских игр, чемпионат мира для юниоров (U-20), чемпионат мира для юношей (U-17), чемпионат Европы для национальных команд, чемпионат Европы для молодежных команд (U-21), чемпионат Европы для юниорских команд (U-19), чемпионат Европы для юношеских команд (U-17); для клубных команд (чемпионат Мира, Кубок наций Данон (U-12,13), Лига чемпионов УЕФА, Лига Европы УЕФА, Суперкубок УЕФА, Кубок регионов УЕФА).

Международные спортивные соревнования для женщин: для сборных команд (чемпионат Мира для национальных команд, футбольный турнир Олимпийских игр, чемпионат мира для юниорок (U-20), чемпионат мира для девушек (U-17), чемпионат Европы для национальных команд, чемпионат Европы для юниорок (U-19), чемпионат Европы для девушек (U-17); для клубных команд (Лига чемпионов УЕФА).

Международные спортивные соревнования для мужчин по футзалу (версия ФИФА): чемпионат мира для национальных команд, чемпионат Европы для национальных команд, Кубок УЕФА для клубных команд.

Международные спортивные соревнования для мужчин по пляжному футболу: чемпионат мира.

Характеристика соревнований по футболу, проводимых в Республике Беларусь: чемпионат страны для команд высшей (основного и дублирующего составов), первой и второй лиг; чемпионат страны по футзалу для команд высшей и первой лиг; чемпионат страны для женщин; чемпионат страны по пляжному футболу; юношеские первенства среди футболистов 14-18 лет; чемпионаты областей и города Минска; районные спортивные соревнования по футболу.

Тема 2. Организация и проведение соревнований по футболу

Регламент (положение) – документ, определяющий организацию и проведение соревнований по футболу.

Цель и задачи соревнований по футболу. Участники соревнований. Организация игр по футболу. Календарь игр. Условия проведения матча. Места проведения игр. Судейство и инспектирование игр. Протесты. Определение мест команд в турнирной таблице. Награждение победителя и призеров соревнований. Ответственность участников соревнований. Финансовые условия участия в спортивных соревнованиях. Заявка на участие в спортивных соревнованиях и порядок ее оформления. Организация трансляций матчей по радио и телевидению.

Способы розыгрыша (круговой, с выбыванием, смешанный).

Тема 3. Инспектирование игр по футболу

Инспектирование как форма контроля организации и проведения игр по футболу. Оценка судейства. Оценка «Fair Play». Разбор судейства. Оформление документов инспектирования.

**Раздел 12. Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение подготовки футболистов, кадровое обеспечение подготовки специалистов по футболу**

Тема 1. Организация и основные направления научно-методической работы в области футбола

Организация научно-методической работы в Республике Беларусь. Государственное учреждение **«Республиканский научно-практический центр спорта»** организующий научно-исследовательскую работу в сферы спорта в Республике Беларусь.

Контроль уровня подготовленности футболистов, контроль соревновательной деятельности футболистов, контроль тренировочных нагрузок футболистов, совершенствование методик различных сторон подготовленности футболистов – основные направления научно-методической работы в сферы футбола.

Организация научно-методического обеспечения в рамках многолетнего процесса подготовки юных футболистов. Программы оперативных, текущих и этапных обследований. Функциональные обязанности тренеров и методистов спортивных школ.

Организация научно-методического обеспечения футболистов сборных и клубных команд. Функциональные обязанности тренеров по научно-методическому обеспечению. Программы оперативных, текущих и этапных обследований.

Тема 2. Научно-исследовательская работа студентов

Подготовка к исследованию: выбор темы, определение задач, разработка гипотезы и плана исследований, подбор испытуемых, организация исследований; проведение исследований: изучение источников литературы, опрос, педагогические наблюдения, хронометрирование, тестирование, педагогический эксперимент, обработка результатов исследования; представление результатов исследований в виде курсовых.

Тема 3. Медико-биологическое обеспечение подготовки футболистов

Организация восстановительных мероприятий в рамках макро-, мезо-, и микроциклов тренировочного и соревновательного процессов.

Организация контроля физического развития и функционального состояния футболистов в процессе проведения углубленных (этапных), текущих и оперативных обследований футболистов.

Организация медицинского обеспечения в соответствии с требованиями регламентов спортивных соревнований по футболу. Характеристика работы медицинского персонала футбольных команд и бригад скорой помощи.

Тема 4. Подготовка и повышение квалификации тренеров по футболу в соответствии с Тренерской конвенцией УЕФА и Программой УЕФА по обучению тренеров

Тренерская конвенция УЕФА. Программа УЕФА по обучению тренеров. Национальная программа по обучению тренеров. Прием на курсы. Соответствие национального тренерского диплома дипломам УЕФА

Тема 5. Антидопинговая политика в современном спорте

Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Республике Беларусь. Национальная система противодействия допингу в спорте.

Нормативные акты, регулирующие принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена.

Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. Права и обязанности спортсменов. Принцип «строгой ответственности». Роль и обязанности обслуживающего персонала. Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена.

Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Виды нарушений антидопинговых правил. Тренинг «Личная ответственность спортсмена и персонала».

Ответственность за применение допинга в законодательстве Республики Беларусь и международной практике. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между ВАДА и органами уголовного преследования.

Особенности международно-правовой и национальной систем противодействия допингу в спорте.

Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы. Современные принципы антидопинговой профилактической деятельности. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий. Лучшие практики антидопингового образования. Важность антидопингового образования. Процесс антидопингового обеспечения в конкретной организации.

Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий. Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики. Особенности реализации олимпийского образования в контексте проведения антидопинговой профилактической работы с юными спортсменами. Информационно-пропагандистская деятельность и роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе. Направления разработки моделей подготовки ипереподготовки педагогических кадров с выраженной профилактико-антидопинговой составляющей.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | Иное | Количество часов  УСР | Форма контроля  знаний |
| Лекции | Практические  занятия | Семинарские  занятия | Лабораторные занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  | **104** | **648** | **80** |  |  |  |  |
|  | 1 курс 1 семестр | | | | | | | |
| 1.1 | **Общие положения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» (футбол)** | **14** | **50** | **10** |  |  |  | Зачет |
| 1. Введение в учебную дисциплину «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» | 2 | 2 |  |  |  |  | Опрос |
| 2. Охрана труда при проведении занятий и соревнований по футболу | 2 | 2 |  |  |  |  | Опрос |
| 3. История развития игры в мире и Республике Беларусь. | 2 | 6 | 4 |  |  |  | Защита рефератов |
| 4.Современное развитие и состояние игры в мире и Республике Беларусь | 2 | 4 |  |  |  |  |  |
| 5. Ассоциация «Белорусская федерация футбола» | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 6. Международный Совет футбольных ассоциаций (ИФАБ) – орган стандартизации и унификации правил игры в футбол. Международная федерация футбольных ассоциаций (ФИФА) и региональные конфедерации – органы управления футболом в мире и регионах. | 2 | 8 |  |  |  |  |  |
| 7. Правила игры в футбол и методика судейства | 2 | 26 | 6 |  |  | 2 | Решение тестовых заданий |
| 1 курс 2 семестр | | | | | | | | |
| 1.2 | **Техника футбола, техническая подготовка и контроль технической подготовленности футболистов** | **12** | **68** |  |  |  |  | экзамен |
| 1. Основы техники и технической подготовки футболистов | 2 | 2 |  |  |  |  | Опрос |
| 2. Планирование технической подготовки | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 3. Техника игры и техническая подготовка полевых игроков | 4 | 52 |  |  |  | 2 | Прием контрольных нормативов |
| 4. Техника игры и техническая подготовка вратарей | 2 | 6 |  |  |  |  | Прием контрольных нормативов |
| 5. Контроль технической подготовленности футболистов | 2 | 6 |  |  |  |  |  |
| 2 курс 3 семестр | | | | | | | | |
| 2.1.1 | **Психические качества, психологическая подготовка и контроль психологической подготовленности футболистов** | **6** | **18** |  |  |  |  | Зачет |
| 1. Психические познавательные процессы футболистов и методика их развития, психические состояния футболистов и методика их регуляции | 2 | 6 |  |  |  |  | Опрос |
| 2. Психология личности футболистов, тренера и психология спортивной команды | 2 | 8 |  |  |  |  | Анализ психологических тестов |
| 3. Контроль психологической подготовленности футболистов. | 2 | 4 |  |  |  |  |  |
| 2.1.2 | **Тактика футбола, тактическая подготовка и контроль тактической подготовленности футболистов** | **16** | **10** | **22** |  |  |  | Экзамен |
| 1. Основы тактики и тактической подготовки футболистов | 4 | 2 |  |  |  |  | Опрос |
| 2. Тактика игры и тактическая подготовка полевых игроков | 6 | 6 | 18 |  |  |  | Защита тактического плана на игру |
| 3. Тактика игры и тактическая подготовка вратарей | 4 | 2 |  |  |  |  |  |
| 4. Контроль тактической подготовленности футболистов | 2 |  | 4 |  |  |  |  |
| 2 курс 4 семестр | | | | | | | | |
| 2.2 | **Физические качества, физическая подготовка и контроль физической подготовленности футболистов** | **8** | **58** |  |  |  |  | Зачет |
| 1. Физические качества футболистов | 2 | 2 |  |  |  |  | Опрос |
| 2. Физическая подготовка в футболе. | 4 | 52 |  |  |  |  | Прием контрольных нормативов |
| 3.Контроль физической подготовленности футболистов | 2 | 4 |  |  |  |  |  |
| 3 курс 5 семестр | | | | | | | | |
| 3.1.1 | **Система спортивной подготовки юных футболистов** | **12** | **30** | **10** |  |  |  | Экзамен |
| 1. Организационные основы спортивной подготовки юных футболистов, отбор юных футболистов | 2 | 8 | 6 |  |  |  | Опрос |
| 2. Начальная подготовка юных футболистов | 2 | 6 |  |  |  |  |  |
| 3. Подготовка юных футболистов на этапе специализации | 2 | 6 |  |  |  |  |  |
| 4. Подготовка юных футболистов на этапе спортивного совершенствования | 2 | 6 | 2 |  |  |  |  |
| 5. Особенности подготовки юных футболистов в условиях спецклассов СДЮШОР и УОР | 2 | 2 |  |  |  | 2 | Защита рефератов |
| 6. Соревновательный процесс в системе подготовки юных футболистов | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 3.1.2 | **Сопряженная, интегральная, теоретическая подготовка футболистов, воспитательная работа с футболистами** |  | **32** |  |  |  |  | Зачет |
| 1. Сопряженная и интегральная подготовка футболистов |  | 28 |  |  |  |  | Контрольная работа |
| 2. Теоретическая подготовка футболистов |  | 2 |  |  |  |  | Опрос |
| 3. Воспитательная работа с футболистами |  | 2 |  |  |  |  | Опрос |
| 3 курс 6 семестр | | | | | | | | |
| 3.2 | **Система спортивной подготовки квалифицированных футболистов** | **14** | **58** | **18** |  |  |  | Экзамен |
| 1. Организационные основы спортивной подготовки квалифицированных футболистов, отбор и комплектование команд | 2 | 10 | 6 |  |  |  | Опрос |
| 2. Подготовка квалифицированных футболистов на общеподготовительном этапе подготовительного периода годичного цикла | 2 | 10 | 2 |  |  |  | Предоставление плана подготовки |
| 3. Подготовка квалифицированных футболистов на специально-подготовительном и предсоревновательном этапах подготовительного периода годичного цикла | 2 | 8 | 2 |  |  |  | Предоставление плана подготовки |
| 4. Подготовка квалифицированных футболистов в соревновательном периоде годичного цикла | 2 | 14 | 4 |  |  |  | Предоставление плана подготовки |
| 5. Подготовка квалифицированных вратарей в различные периоды годичного цикла | 2 | 6 | 2 |  |  |  | Предоставление плана подготовки |
| 6. Переходный период в структуре годичного цикла подготовки квалифицированных футболистов | 2 | 4 | 2 |  |  |  | Предоставление плана подготовки |
| 7. Соревновательный процесс в системе подготовки квалифицированных футболистов | 2 | 6 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.2 | **Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок футболистов** | **2** | **56** |  |  |  |  | Зачет |
| 1. Контроль тренировочных нагрузок по величине. Направленности на развитие физических качеств, на совершенствование технико-тактического мастерства | 2 | 28 |  |  |  |  | Защита рефератов |
| Классификация и характеристика тренировочных нагрузок |  | 16 |  |  |  |  | Опрос |
| Показатели соревновательных нагрузок |  | 12 |  |  |  |  | Опрос |
| 4 курс 7 семестр | | | | | | | | |
| 4.1 | **Разновидности игры в футбол ((футзал (версия ФИФА), футзал (версия АМФ), женский футбол, пляжный футбол, массовый (любительский) футбол). Футбол в школе** | **4** | **146** |  |  |  |  | Зачет |
| Футзал (версия ФИФА**)** | 2 | 20 |  |  |  | 2 | Защита рефератов |
| Футзал (версия АМФ) | 2 | 20 |  |  |  | 2 | Защита рефератов |
| Женский футбол |  | 6 |  |  |  |  | Опрос |
| Планирование и методика проведения уроков по футболу в общеобразовательной школе |  | 38 |  |  |  |  | Планы конспекты |
| Пляжный футбол |  | 22 |  |  |  |  | Опрос |
| Массовый (любительский) футбол |  | 20 |  |  |  |  | Опрос |
| 4 курс 8 семестр | | | | | | | | |
| 4.2.1 | **Организация и проведение соревнований по футболу** | **6** | **54** | **8** |  |  |  | Зачет |
| 1. Система соревнований футболистов | 2 | 12 |  |  |  |  |  |
| 2. Организация и проведение соревнований по футболу | 2 | 34 | 6 |  |  |  |  |
| 3. Инспектирование игр по футболу | 2 | 8 | 2 |  |  |  |  |
| 4.2.2 | **Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение подготовки футболистов, кадровое обеспечение подготовки специалистов по футболу.** **Антидопинговая политика в современном спорте** | **10** | **68** | **12** |  |  |  | экзамен |
| 1. Организация и основные направления научно-методической работы в области футбола | 2 | 16 |  |  |  |  | Опрос |
| 2. Научно-исследовательская работа студентов | 2 | 28 | 12 |  |  |  | Защита исследования |
| 3. Медико-биологическое обеспечение подготовки футболистов | 2 | 6 |  |  |  |  | Опрос |
| 4. Подготовка и повышение квалификации тренеров по футболу в соответствии с Тренерской конвенцией УЕФА и Программой УЕФА по обучению тренеров | 2 | 4 |  |  |  |  | Опрос |
| 5. Антидопинговая политика в современном спорте | 2 | 14 |  |  |  |  | Опрос |
|  | **Итого** | **104** | **648** | **80** |  |  |  | **832** |

**Информационно-методическая часть**

*Примерный перечень практических занятий*

**1курс 1 семестр**

**Общие положения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» (футбол)**

1. Основные понятия и терминология.
2. Охрана труда и техника безопасности при проведение занятий по футболу.
3. История чемпионатов Мира по футболу, чемпионатов Европы по футболу, Олимпийских игр.
4. История проведения европейских соревнований среди клубных команд.
5. История проведения чемпионата СССР (БССР) и Беларуси по футболу.
6. Современное состояние и перспективы развития футбола в Республике Беларусь
7. Современное состояние и перспективы развития футбола в Мире
8. Структура Ассоциации «Белорусская федерация футбола»
9. Международная федерация футбольных ассоциаций (ФИФА) и региональные конфедерации – органы управления футболом в мире и регионах.
10. УЕФА (Союз европейских футбольных ассоциаций) - структура и основные направления деятельности.
11. Система проведения соревнований по футболу в Республике Беларусь.
12. Эволюция правил игры в футбол.
13. Методика подготовки судьи к обслуживанию матча.
14. Инспектирование футбольного матча.
15. Методика судейства футбольного матча.
16. Правила игры в футбол №1-№2.
17. Правила игры в футбол №3-№4.
18. Правила игры в футбол №5-№6.
19. Правила игры в футбол №7-№8.
20. Правила игры в футбол №9-№10.
21. Правила игры в футбол №11-№12.
22. Правила игры в футбол №13-№14.
23. Правила игры в футбол №15-№17.
24. Судейская практика в футболе.
25. Методические рекомендации к правилам игры в футбол.

**1 курс 2 семестр**

**Техника футбола, техническая подготовка и контроль технической подготовленности футболистов**

1. Характеристика игровой деятельности футболистов.
2. Планирование технической подготовки.
3. Техника передвижения в футболе.
4. Методика обучения технике передвижения в футболе.
5. Удары по мячу ногой. Техника выполнения. Фазы движений при ударах по мячу.
6. Удар по мячу внутренней стороной стопы. Методика обучения.
7. Удар по мячу внутренней частью подъема. Методика обучения.
8. Удар по мячу средней частью подъема. Методика обучения.
9. Удар по мячу внешней частью подъема. Методика обучения.
10. Удар по мячу носком. Методика обучения.
11. Удар по мячу пяткой. Методика обучения.
12. Условия выполнения ударов по мячу.
13. Удар по мячу головой. Техника выполнения. Фазы движений при ударе по мячу.
14. Удар серединой лба без прыжка. Методика обучения.
15. Удар серединой лба в прыжке. Методика обучения.
16. Удар серединой лба с поворотом. Удар боковой частью лба. Методика обучения.
17. Удар головой в падении. Методика обучения.
18. Остановки мяча. Техника выполнения. Способы остановки мяча.
19. Остановки мяча ногой. Методика обучения.
20. Остановки мяча туловищем. Методика обучения.
21. Остановки мяча головой. Методика обучения.
22. Ведение мяча. Техника выполнения. Способы ведения.
23. Основные способы ведения мяча. Методика обучения.
24. Обманные движения (финты). Техника выполнения. Приемы, способы разновидности.
25. Обманные движения (финты). Методика обучения.
26. Вбрасывание мяча из аута. Техника выполнения. Методика обучения.
27. Отбор мяча. Приемы, способы, разновидности отбора.
28. Отбор мяча. Методика обучения.
29. Техника игры вратаря. Приемы способы, разновидности технических действий вратаря.
30. Ловля, отбивание. Методика обучения.
31. Переводы, броски. Методика обучения.
32. Педагогические тесты контроля технической подготовленности в футболе
33. Заполнение протокола экспертных оценок в процессе игры.
34. Регистрация технико-тактических действий (ТТД) с мячом в процессе просмотра матча.

**2 курс 3 семестр**

**Психические качества, психологическая подготовка и контроль психологической подготовленности футболистов**

1. Психические состояния, обусловленные тренировочным процессом
2. Психические состояния, обусловленные соревновательным процессом
3. Невротические тренировочные и соревновательные состояния
4. Структура и свойства личности
5. Психолого-педагогическая деятельность тренера
6. Футбольная команда как малая социальная группа
7. Конфликты в футбольных командах
8. Контроль психомоторных качеств
9. Контроль показателей личностных качеств и психического состояния (самочувствие, активность, настроение)

**Тактика футбола, тактическая подготовка и контроль тактической подготовленности футболистов**

1. Методика обучения тактическим действиям
2. Индивидуальные тактические действия
3. Групповые тактические действия
4. Командные тактические действия
5. Индивидуальные и командные тактические действия вратаря

**2курс 4 семестр**

**Физические качества, физическая подготовка и контроль физической подготовленности футболистов**

1. Характеристика специальных физических качеств футболистов
2. Характеристика средств и методов для развития физических качеств
3. Сенситивные периоды для развития физических качеств
4. Методика развития силы
5. Методика развития скоростных качеств
6. Повторный метод для развития быстроты у футболистов
7. Методика развития скоростно-силовых качеств
8. Методика развития общей выносливости
9. Методика развития скоростная выносливость футболистов
10. Применение упражнений для развития скоростно-силовых качеств в годичном, месячном и недельном циклах тренировки
11. Применение упражнений для развития выносливости в годичном, месячном и недельном циклах тренировки
12. Методика развития специальной выносливости
13. Интервальная тренировка для развития выносливости футболистов
14. Методика развития гибкости
15. Методика развития игровой ловкости
16. Применение упражнений для развития координационных способностей в подготовительной, основной, заключительной частях учебно-тренировочного занятия
17. Круговая тренировка для развития физических качеств
18. Составление комплексов упражнений для развития силы
19. Составление комплексов упражнений для развития быстроты
20. Составление комплексов упражнений для развития специальной выносливости
21. Составление комплексов упражнений для развития гибкости
22. Составление комплексов упражнений для развития координационных способностей
23. Составление сопряженных комплексов упражнений для развития физических качеств и совершенствования техники
24. Составление сопряженных комплексов упражнений для развития физических качеств и совершенствования тактики
25. Обеспечение взаимосвязи силы и владения техникой
26. Сочетание нагрузки и отдыха при развитии физических качеств
27. Педагогические тесты контроля физической подготовленности футболистов.
28. Проведение тестирования уровня физической подготовленности
29. Проведение тестирования уровня физической подготовленности

**3 курс 5 семестр**

**Система спортивной подготовки футболистов**

1. Этапы спортивного отбора футболистов
2. Отбор на этапах начальной подготовки
3. Отбор на этапах специализации
4. Отбор на этапах спортивного совершенствования
5. Содержание видов подготовки на начальных этапах
6. Планирование подготовки на начальных этапах
7. Организация учебно-тренировочного процесса на начальных этапах
8. Содержание видов подготовки на специализации
9. Планирование подготовки на этапах специализации
10. Организация учебно-тренировочного процесса на этапах специализации
11. Содержание видов подготовки на этапах спортивного совершенствования
12. Планирование подготовки на этапах спортивного совершенствования
13. Организация учебно-тренировочного на этапах процесса спортивного совершенствования
14. Программные требования и организация работы в СДЮШОР и УОР
15. Управление соревновательной деятельностью в двусторонней игре

**Сопряженная, интегральная, теоретическая подготовка футболистов, воспитательная работа с футболистами**

1. Взаимосвязь видов подготовки
2. Интегральная подготовка
3. Подвижные игры в подготовке юных футболистов
4. Подвижные игры в подготовке квалифицированных футболистов
5. Взаимосвязь технической и тактической подготовки
6. Взаимосвязь технической и физической подготовки
7. Взаимосвязь технико-тактической подготовки с теоретической
8. Игровые технико-тактические упражнения в малых составах
9. Специфические упражнения обучения и совершенствования техники и тактике футбола
10. Неспецифические упражнения обучения и совершенствования техники и тактике футбола
11. Методические рекомендации при обучении технике футбола
12. Методические рекомендации при обучении тактике футбола
13. Методические рекомендации при совершенствовании технико-тактического мастерства
14. Двухсторонняя игра как основа интегральной подготовки
15. Задачи и основное содержание теоретической подготовки футболистов
16. Задачи формы и методы воспитательной работы с футболистами

**3 курс 6 семестр**

**Система спортивной подготовки квалифицированных футболистов**

1. Периодизация спортивной подготовки в годичном цикле
2. Организация и содержание работы в футбольном клубе
3. Критерии отбора в клубную команду, селекция
4. Методики оценки состояния здоровья
5. Особенности отбора и комплектования сборных команд
6. Задачи, средства и методы подготовки на общеподготовительном этапе подготовительного периода годичного цикла
7. Содержание видов подготовки на общеподготовительном этапе подготовительного периода годичного цикла
8. Планирование и организация подготовки общеподготовительном этапе подготовительного периода годичного цикла
9. Тренировка в горах и искусственная гипоксия в системе подготовки футболистов
10. Средства восстановления и стимуляции работоспособности на общеподготовительном этапе подготовительного периода годичного цикла
11. Задачи, средства и методы подготовки на специально-подготовительном и предсоревновательном этапах подготовительного периода годичного цикла
12. Содержание видов подготовки на специально-подготовительном и предсоревновательном этапах подготовительного периода годичного цикла
13. Планирование и организация подготовки на специально-подготовительном и предсоревновательном этапах подготовительного периода годичного цикла
14. Средства восстановления и стимуляции работоспособности на специально-подготовительном и предсоревновательном этапах подготовительного периода годичного цикла
15. Задачи, средства и методы подготовки в соревновательном периоде годичного цикла
16. Содержание видов подготовки в соревновательном периоде годичного цикла
17. Планирование и организация подготовки в соревновательном периоде годичного цикла
18. Средства восстановления и стимуляции работоспособности в соревновательном периоде годичного цикла
19. Планирование и организация подготовки в промежуточном этапе соревновательного периода
20. Планирование и организация индивидуальной подготовки полевых игроков по амплуа
21. Диетологическое и фармакологическое обеспечение в системе подготовки футболистов
22. Содержание видов подготовки вратарей в различные периоды годичного цикла
23. Планирование и организация подготовки вратарей в различные периоды годичного цикла в рамках командных тренировок
24. Планирование и организация индивидуальной подготовки вратарей
25. Направленность содержания переходного периода
26. Организация переходного периода в условиях командных и индивидуальных занятий
27. Система соревнований для квалифицированных футболистов
28. Тренировочная и соревновательная деятельность футболистов в условиях нарушения циркадных ритмов
29. Непосредственная подготовка квалифицированных футболистов к матчу

**3 курс 6 семестр**

**Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок футболистов**

1. Стороны тренировочной и соревновательной нагрузки
2. Виды тренировочных эффектов
3. Степени интенсивности нагрузки
4. Воздействие нагрузок на организм спортсменов различной квалификации и подготовленности
5. Этапный контроль
6. Текущий контроль
7. Оперативный контроль
8. Педагогический контроль
9. Медико-биологический
10. Психологический контроль
11. Цель и задачи контроля тренировочных и соревновательных нагрузок
12. Классификация и характеристика тренировочных нагрузок
13. Контроль тренировочных нагрузок по величине
14. Показатели величины нагрузок: педагогические, физиологические.
15. Использование данных о величине нагрузок при планировании и проведении тренировочного процесса
16. Классификация и характеристика тренировочных нагрузок по направленности
17. Контроль тренировочных нагрузок по направленности на развитие физических качеств
18. Методика регистрации показателей направленности нагрузок на развитие физических качеств
19. Контроль тренировочных нагрузок направленности на совершенствование технико-тактического мастерства
20. Методика регистрации показателей направленности нагрузок на совершенствование технико-тактического мастерства.
21. Показатели соревновательных нагрузок
22. Методика регистрации соревновательных нагрузок визуально
23. Методика регистрации соревновательных нагрузок с использованием мониторов сердечного ритма
24. Методика регистрации соревновательных нагрузок с использованием компьютерных технологий (Amisco, Prozone, Master Coach, Instat Football)
25. Использование данных контроля при планировании и проведении тренировочного и соревновательного процессов
26. Особенности организации тренировки при одноразовых занятиях в различных периодах подготовки
27. Особенности организации тренировки при 2х, 3х занятиях в различных периодах подготовки
28. Модельные характеристики квалифицированных футболистов

**4 курс 7 семестр**

**Разновидности игры в футбол ((футзал (версия ФИФА), футзал (версия АМФ), женский футбол, пляжный футбол, массовый (любительский) футбол). Футбол в школе**

1. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии футзала (версия ФИФА)
2. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии футзала (версия АМФ)
3. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии пляжного футбола
4. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии женского футбола
5. Современное состояние футзала в мире и Республике Беларусь
6. Современное состояние женского и пляжного футбола в мире и Республике Беларусь
7. Современное состояние пляжного футбола в мире и Республике Беларусь
8. Правила игры в футзал №1-№2
9. Правила игры в футзал №3-№4
10. Правила игры в футзал №5-№6
11. Правила игры в футзал №7-№8
12. Правила игры в футзал №9-№10
13. Правила игры в футзал №11-№12
14. Правила игры в футзал №13-№14
15. Правила игры в футзал №15-№17
16. Правила игры в пляжный футбол
17. Судейская практика в футзале
18. Методика судейства футбольного матча
19. Судейская практика в пляжном футболе
20. Инспектирование матчей
21. Протокол игры
22. Протоколы инспектора матча
23. Методические рекомендации к правилам игры в футзал
24. Методические рекомендации к правилам игры в футзал
25. Особенности техники футзала
26. Особенности тактики футзала
27. Особенности методики обучения технике футзала
28. Особенности методики обучения тактике футзала
29. Особенности методики совершенствования техники футзала
30. Особенности методики совершенствования тактики футзала
31. Особенности методики развития физических качеств
32. Особенности женского футбола
33. Особенности техники пляжного футбола
34. Особенности тактики пляжного футбола
35. Особенности методики обучения технике в пляжном футболе
36. Особенности методики обучения тактике в пляжном футболе
37. Особенности методики совершенствования техники в пляжном футболе
38. Особенности методики совершенствования тактики в пляжном футболе
39. Особенности методики развития физических качеств в пляжном футболе
40. Планирование учебно-тренировочного процесса в микроциклах
41. Планирование учебно-тренировочного процесса в мезоциклах
42. Планирование учебно-тренировочного процесса в макроцикле
43. Непосредственная подготовка футзалистов к спортивные спортивным соревнованиям
44. Планирование и методика проведения уроков по футболу в общеобразовательной школе
45. Программные требования по футболу в рамках предмета «физическая культура и здоровье»
46. Основные задачи подготовительной, основной и заключительной части урока.
47. Методика составления плана-конспекта урока
48. Методика подбора упражнений для проведения занятий.
49. Планирование и проведение урока с элементами футбола в 1-х классах
50. Планирование и проведение урока с элементами футбола в 2-х классах
51. Планирование и проведение урока с элементами футбола в 3-х классах
52. Планирование и проведение урока с элементами футбола в 4-х классах
53. Планирование и проведение урока по футболу в 5-х классах
54. Планирование и проведение урока по футболу в 6-х классах
55. Планирование и проведение урока по футболу в 7-х классах
56. Планирование и проведение урока по футболу в 8-х классах
57. Планирование и проведение урока по футболу в 9-х классах
58. Планирование и проведение урока по футболу в 10-х классах
59. Планирование и проведение урока по футболу в 11-х классах
60. Комплексное физкультурно-спортивное мероприятие ”урок футбола“ (”час футбола“) в учреждениях образования
61. Общие требования к организации комплексного физкультурно-спортивного мероприятия ”урок футбола“ (”час футбола“) в учреждениях образования
62. Особенности организации комплексного физкультурно-спортивного мероприятия ”урок футбола“ (”час футбола“) в общеобразовательных учреждениях.
63. Содержание занятий для учащихся I-II, III-IV, V-VI, VII-VIII, IX-XI классов
64. Материально-техническое обеспечение подготовки футболистов
65. Строительство и эксплуатация футбольных полей и площадок
66. Материально-техническое обеспечение соревнований и подготовки футболистов
67. Кадровое обеспечение подготовки специалистов по футболу
68. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов по футболу в государственных учреждениях образованиях
69. Подготовка и повышение квалификации тренеров по футболу в соответствии с Тренерской конвенцией УЕФА и Программой УЕФА по обучению тренеров
70. Организация и содержание секционных занятий по футболу в учреждениях образования
71. Подготовка к спортивным соревнованиям и участие в них футболистов-любителей
72. Организация и содержание занятий в производственных коллективах
73. Организация и содержание занятий по футболу с различными категориями инвалидов

**4 курс 8 семестр**

**Организация и проведение соревнований по футболу**

1. Международные спортивные соревнования по футболу
2. История Чемпионатов мира по футболу
3. Международные спортивные соревнования по футзалу и пляжному футболу
4. Характеристика соревнований по футболу, проводимых в Республике Беларусь
5. Материально-техническое обеспечение соревнований по фуболу
6. Структура соревновательной деятельности в футболе
7. Составление календаря республиканских и международных спортивных соревнований и мероприятий по подготовке к ним
8. Составления положения о соревнованиях
9. Круговой способ
10. Способ с чередования полей
11. Способ без чередования полей
12. Рассеивание жребием
13. Рассеивание змейкой
14. Способ с выбыванием
15. Комбинированный способ
16. Составление таблицы учета результатов проведения соревнований по круговому способу
17. Составление таблицы учета результатов проведения соревнований по способу с выбыванием
18. Проведение мандатной комиссии
19. Методические основы ведения учебно-отчетной документации на соревнованиях
20. Инвентарь и оборудование для проведения соревнований по футболу
21. Организация и проведение соревнований в общеобразовательной школе
22. Заявка на участие в спортивных соревнованиях и порядок ее оформления
23. Судейские категории и звания
24. Инспектирование как форма контроля организации и проведения игр по футболу
25. Разбор судейства
26. Оформление документов инспектирования
27. Присвоение спортивных разрядов и званий по итогам соревнований

**4 курс 8 семестр**

**Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение подготовки футболистов, кадровое обеспечение подготовки специалистов по футболу.** **Антидопинговая политика в современном спорте**

1. Организация и основные направления научно-методической работы в области футбола
2. Организация научно-методической работы в Республике Беларусь
3. Контроль уровня подготовленности футболистов
4. Контроль тренировочных нагрузок футболистов
5. Организация научно-методического обеспечения в рамках многолетнего процесса подготовки юных футболистов
6. Программы оперативных, текущих и этапных обследований
7. Функциональные обязанности тренеров и методистов спортивных школ
8. Организация научно-методического обеспечения футболистов сборных и клубных команд
9. Методика «Простая зрительно-моторная реакция»
10. Методика "Реакция различения"
11. Методика "Реакция выбора"
12. Методика "Оценка внимания"
13. Методика "Помехоустойчивость"
14. Методика измерения подвижности нервных процессов при помощи динамометра
15. Методика определения уровня физической подготовленности
16. Методика определения уровня технико-тактической подготовленности
17. Использование методов математической статистики при обработке результатов исследования
18. Подготовка к исследованию, выбор темы
19. Изучение источников литературы
20. Проведение исследований
21. Обработка результатов исследования
22. Представление результатов исследований
23. Организация восстановительных мероприятий в рамках макро-, мезо-, и микроциклов тренировочного и соревновательного процессов
24. Организация углубленных (этапных), текущих и оперативных обследований футболистов
25. Характеристика работы медицинского персонала футбольных команд и бригад скорой помощи
26. Подготовка и повышение квалификации тренеров по футболу в соответствии с Тренерской конвенцией УЕФА
27. Национальная программа по обучению тренеров
28. Международно-правовые основы антидопингового регулирования
29. Всемирный антидопинговый кодекс
30. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК
31. Нормативные акты, регулирующие принципы борьбы с допингом
32. Процедура допинг контроля
33. Ответственность за применение допинга в законодательстве Республики Беларусь и международной практике.
34. Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.

*Примерный перечень семинарских занятий*

1курс 1 семестр

1. Составление презентации на тему «История развития игры в мире и Республике Беларусь»

2. Изучение изменений в правилах соревнований по футболу

3. Решение тестовых заданий 1 уровень

4. Решение тестовых заданий 2 уровень

5. Составление тестовых заданий по правилам игры в футбол

2 курс 3 семестр

1. Разбор командной тактической системы 1-4-4-2
2. Разбор командной тактической системы 1-3-5-2
3. Разбор командной тактической системы 1-4-3-3
4. Разбор командной тактической системы 1-4-5-1
5. Регистрация индивидуальных тактический действий в нападении и защите
6. Регистрация групповых тактический действий в нападении и защите
7. Регистрация командных тактический действий в нападении
8. Регистрация командных тактический действий в защите
9. Регистрация индивидуальных тактический действий вратаря
10. Анализ полученной информации
11. Составление тактического плана

3 курс 5 семестр

1. Методика отбора в группы начальной подготовки
2. Методика отбора в группы специализации
3. Методика отбора в группы спортивного совершенствования
4. Разработка индивидуального плана многолетней подготовки
5. Составление расписания игрового дня

3 курс 6 семестр

1. Методика отбора в клубные команды по футболу
2. Методики оценки состояния здоровья и физического развития
3. Методики оценки технико-тактической и психологической подготовленности
4. Разработка плана подготовки команды на общеподготовительном этапе подготовительного периода годичного цикла
5. Разработка плана подготовки команды на специально-подготовительном и предсоревновательном этапах подготовительного периода годичного цикла
6. Разработка плана подготовки команды в соревновательном периоде годичного цикла
7. Основы сбалансированного питания футболистов, составление меню
8. Разработка плана подготовки вратарей в различные периоды годичного цикла
9. Разработка плана переходного периода подготовки

4 курс 8 семестр

1. Составление календаря встреч и таблиц учета результатов при проведении соревнований по круговому способу
2. Составление календаря встреч и таблиц учета результатов при проведении соревнований по способу с выбыванием
3. Составление календаря встреч и таблиц учета результатов при проведении соревнований по смешанному способу розыгрыша
4. Заполнение протоколов матча по футболу

4 курс 8 семестр

1. Анализ научно-методической литературы по теме исследования
2. Проведение педагогического эксперимента
3. Проведение педагогического эксперимента
4. Обработка результатов
5. Представление результатов исследования
6. Защита исследовательской работы

*Рекомендуемые формы контроля знаний*

1. Тестовые задания

2. Реферативные работы

3. Контрольные нормативы

*Рекомендуемые темы тестовых заданий*

1. Тестовые задания на знание правил игры в футбол

*Рекомендуемые темы реферативных работ*

1. История развития игры в мире и Республике Беларусь.
2. Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания.
3. Современные тенденции развития тактики нападения в футболе.
4. Современные тенденции развития тактики защиты в футболе.
5. Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении и в защите.
6. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении и в защите.
7. Характеристика групповых тактических действий в нападении и в защите.
8. Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении и в защите.
9. Характеристика командных тактических действий в нападении и в защите.
10. Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и в защите.
11. Особенности тактики мини-футбола.
12. Характеристика мини-футбола как вида спорта и средства физического воспитания.
13. Особенности методики обучения технике футбола в различных возрастных группах.
14. Методика судейства соревнований по футболу.
15. Характеристика техники перемещений в футболе.
16. Характеристика техники и тактики игры вратаря.
17. Методика обучения вратаря технике ловли мяча.
18. Характеристика стандартных тактических комбинаций в футболе.
19. Методика обучения стандартным тактическим комбинациям в футболе.
20. Отбор и прогнозирование способностей к занятиям футболом.
21. Классификация способов перемещения в футболе.
22. Командные тактические действия в нападении
23. Командные тактические действия в обороне.
24. Комбинация «передача мяча вразрез».
25. Комбинация «скрещивание».
26. Комбинация «стенка»
27. Методика обучения технике ведения мяча.
28. Методика обучения технике остановки летящего навстречу мяча.
29. Методика обучения технике остановки мяча подошвой.
30. Методика обучения технике удара внутренней стороной стопы.
31. Методика обучения технике удара по мячу серединой лба.
32. Методика обучения технике удара серединой подъема.
33. Особенности техники бега футболиста.
34. Требования к передаче мяча
35. Упражнения для развития специальной ловкости футболиста
36. Групповые тактические действия в обороне (диагональная страховка и переключение).
37. Игра без мяча в нападении (требования к открыванию).
38. Индивидуальные тактические действия в нападении (ведение, обводка, удар по воротам).
39. Индивидуальные тактические действия в обороне (закрывание, перехват, отбор мяча).
40. Организация и проведение соревнований по футболу различного уровня
41. Особенности подготовки юных футболистов в условиях спецклассов СДЮШОР и УОР
42. Контроль тренировочных нагрузок по величине, направленности на развитие физических качеств, на совершенствование технико-тактического мастерства
43. Футзал (версия ФИФА**)**
44. Футзал (версия АМФ)

*Контрольные нормативы*

1. Тестирование уровня развития физических качеств
2. Тестирование уровня технической подготовленности

*Примерный перечень вопросов*

1. Основные понятия и термины в теории и методики футбола
2. Охрана труда и техника безопасности при проведение занятий по футболу
3. История чемпионатов Мира по футболу, чемпионатов Европы по футболу, Олимпийских игр.
4. История проведения европейских соревнований среди клубных команд.
5. История проведения чемпионата СССР (БССР) и Беларуси по футболу
6. Современное состояние и перспективы развития футбола в Республике Беларусь
7. Современное состояние и перспективы развития футбола в Мире
8. Структура Ассоциации «Белорусская федерация футбола»
9. Международная федерация футбольных ассоциаций (ФИФА) (УЕФА)
10. Система проведения соревнований по футболу в Республике Беларусь.
11. Эволюция правил игры в футбол.
12. Методика подготовки судьи к обслуживанию матча.
13. Инспектирование футбольного матча
14. Методика судейства футбольного матча
15. Правила игры в футбол

**Техника футбола, техническая подготовка и контроль технической подготовленности футболистов**

1. Техническая подготовка. Цель, задачи, средства, методы.
2. Планирование технической подготовки
3. Классификация техники игры
4. Методика обучения технике передвижения в футболе
5. Методика обучения удару по мячу внутренней стороной стопы
6. Методика обучения удару по мячу внутренней частью подъема
7. Методика обучения удару по мячу средней частью подъема
8. Методика обучения удару по мячу внешней частью подъема
9. Методика обучения удару по мячу носком
10. Методика обучения удару по мячу пяткой
11. Условия выполнения ударов по мячу
12. Удар по мячу головой. Техника выполнения. Фазы движений при ударе по мячу.
13. Методика обучения удару серединой лба без прыжка
14. Методика обучения удару серединой лба в прыжке
15. Методика обучения удару серединой лба с поворотом
16. Методика обучения удару боковой частью лба
17. Методика обучения удар головой в падении
18. Остановки мяча. Техника выполнения. Способы остановки мяча.
19. Методика обучения остановкам мяча ногой
20. Методика обучения остановкам мяча туловищем
21. Методика обучения остановкам мяча головой
22. Методика обучения ведению мяча
23. Методика обучения обманным движениям (финтам)
24. Методика обучения вбрасыванию мяча из аута
25. Методика обучения отбору мяча
26. Техника игры вратаря. Приемы способы, разновидности технических действий вратаря.
27. Ловля, отбивание. Методика обучения.
28. Переводы, броски. Методика обучения.
29. Педагогические тесты контроля технической подготовленности в футболе

**Психические качества, психологическая подготовка и контроль психологической подготовленности футболистов**

1. Психологическая подготовка. Цель, задачи, средства, методы.
2. Психические состояния, обусловленные тренировочным процессом
3. Психические состояния, обусловленные соревновательным процессом
4. Невротические тренировочные и соревновательные состояния
5. Структура и свойства личности футболиста
6. Психолого-педагогическая деятельность тренера
7. Футбольная команда как малая социальная группа
8. Конфликты в спортивных командах
9. Методика контроля показателей личностных качеств и психического состояния (самочувствие, активность, настроение)

**Тактика футбола, тактическая подготовка и контроль тактической подготовленности футболистов**

1. Тактическая подготовка. Цель, задачи, средства, методы.
2. Основы тактики и тактической подготовки футболистов
3. Классификация тактики игры
4. Методы контроля тактической подготовленности футболистов
5. Методика обучения тактическим действиям
6. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям
7. Методика обучения групповым тактическим действиям
8. Методика обучения командным тактическим действиям
9. Методика обучения выполнению стандартных положений
10. Методика обучения индивидуальным и командным тактическим действиям вратаря
11. Особенности командной тактической системы 1-4-4-2
12. Особенности командной тактической системы 1-3-5-2
13. Особенности командной тактической системы 1-4-3-3
14. Особенности командной тактической системы 1-4-5-1

**Физические качества, физическая подготовка и контроль физической подготовленности футболистов**

1. Физическая подготовка. Цель, задачи, средства, методы.
2. Характеристика специальных физических качеств футболистов
3. Характеристика средств и методов для развития физических качеств
4. Сенситивные периоды для развития физических качеств
5. Методика развития силы
6. Методика развития скоростных качеств
7. Методика развития скоростно-силовых качеств
8. Методика развития общей выносливости
9. Методика развития скоростная выносливость футболистов
10. Методика развития специальной выносливости
11. Интервальная тренировка для развития выносливости футболистов
12. Методика развития гибкости
13. Методика развития игровой ловкости
14. Круговая тренировка для развития физических качеств
15. Составить комплекс упражнений для развития силы
16. Составить комплекс упражнений для развития быстроты
17. Составить комплекс упражнений для развития специальной выносливости
18. Составить комплекс упражнений для развития гибкости
19. Составить комплекс упражнений для развития координационных способностей
20. Составить сопряженный комплекс упражнений для развития физических качеств и совершенствования техники
21. Составить сопряженный комплекс упражнений для развития физических качеств и совершенствования тактики
22. Сочетание нагрузки и отдыха при развитии физических качеств
23. Охарактеризовать педагогические тесты контроля физической подготовленности футболистов.

**Система спортивной подготовки футболистов**

1. Этапы спортивного отбора футболистов
2. Отбор на этапах начальной подготовки
3. Отбор на этапах специализации
4. Отбор на этапах спортивного совершенствования
5. Содержание видов подготовки на начальных этапах
6. Планирование подготовки на начальных этапах
7. Организация учебно-тренировочного процесса на начальных этапах
8. Содержание видов подготовки на этапах специализации
9. Планирование подготовки на этапах специализации
10. Организация учебно-тренировочного процесса на этапах специализации
11. Содержание видов подготовки на этапах спортивного совершенствования
12. Планирование подготовки на этапах спортивного совершенствования
13. Организация учебно-тренировочного процесса на этапах процесса спортивного совершенствования
14. Программные требования и организация работы в СДЮШОР и УОР
15. Управление соревновательной деятельностью в двусторонней игре

**Сопряженная, интегральная, теоретическая подготовка футболистов, воспитательная работа с футболистами**

1. Взаимосвязь видов подготовки
2. Интегральная подготовка
3. Подвижные игры в подготовке юных футболистов
4. Подвижные игры в подготовке квалифицированных футболистов
5. Взаимосвязь технической и тактической подготовки
6. Взаимосвязь технической и физической подготовки
7. Взаимосвязь технико-тактической подготовки с теоретической
8. Игровые технико-тактические упражнения в малых составах
9. Методические рекомендации при обучении технике футбола
10. Методические рекомендации при обучении тактике футбола
11. Методические рекомендации при совершенствовании технико-тактического мастерства
12. Двухсторонняя игра как основа интегральной подготовки
13. Задачи и основное содержание теоретической подготовки футболистов
14. Задачи формы и методы воспитательной работы с футболистами

**Система спортивной подготовки квалифицированных футболистов**

1. Периодизация спортивной подготовки в годичном цикле
2. Организация и содержание работы в футбольном клубе
3. Критерии отбора в клубную команду, селекция
4. Методики оценки состояния здоровья
5. Особенности отбора и комплектования сборных команд
6. Задачи, средства и методы подготовки на общеподготовительном этапе подготовительного периода годичного цикла
7. Планирование и организация подготовки общеподготовительном этапе подготовительного периода годичного цикла
8. Тренировка в горах и искусственная гипоксия в системе подготовки футболистов
9. Задачи, средства и методы подготовки на специально-подготовительном и предсоревновательном этапах подготовительного периода годичного цикла
10. Планирование и организация подготовки на специально-подготовительном и предсоревновательном этапах подготовительного периода годичного цикла
11. Задачи, средства и методы подготовки в соревновательном периоде годичного цикла
12. Планирование и организация подготовки в соревновательном периоде годичного цикла
13. Средства восстановления и стимуляции работоспособности фурболистов
14. Планирование и организация индивидуальной подготовки полевых игроков по амплуа
15. Планирование и организация подготовки вратарей в различные периоды годичного цикла в рамках командных тренировок
16. Направленность содержания переходного периода
17. Система соревнований для квалифицированных футболистов
18. Тренировочная и соревновательная деятельность футболистов в условиях нарушения циркадных ритмов
19. Непосредственная подготовка квалифицированных футболистов к матчу

**Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок футболистов**

1. Стороны тренировочной и соревновательной нагрузки
2. Виды тренировочных эффектов
3. Степени интенсивности нагрузки
4. Воздействие нагрузок на организм спортсменов различной квалификации и подготовленности
5. Этапный контроль
6. Текущий контроль
7. Оперативный контроль
8. Педагогический контроль
9. Медико-биологический
10. Психологический контроль
11. Цель и задачи контроля тренировочных и соревновательных нагрузок
12. Классификация и характеристика тренировочных нагрузок
13. Контроль тренировочных нагрузок по величине
14. Показатели величины нагрузок: педагогические, физиологические.
15. Использование данных о величине нагрузок при планировании и проведении тренировочного процесса
16. Классификация и характеристика тренировочных нагрузок по направленности
17. Контроль тренировочных нагрузок по направленности на развитие физических качеств
18. Методика регистрации показателей направленности нагрузок на развитие физических качеств
19. Контроль тренировочных нагрузок направленности на совершенствование технико-тактического мастерства
20. Методика регистрации показателей направленности нагрузок на совершенствование технико-тактического мастерства.
21. Показатели соревновательных нагрузок
22. Методика регистрации соревновательных нагрузок визуально
23. Методика регистрации соревновательных нагрузок с использованием мониторов сердечного ритма
24. Методика регистрации соревновательных нагрузок с использованием компьютерных технологий (Amisco, Prozone, Master Coach, Instat Football)
25. Использование данных контроля при планировании и проведении тренировочного и соревновательного процессов
26. Особенности организации тренировки при одноразовых занятиях в различных периодах подготовки
27. Особенности организации тренировки при 2х, 3х занятиях в различных периодах подготовки
28. Модельные характеристики квалифицированных футболистов

**Разновидности игры в футбол ((футзал (версия ФИФА), футзал (версия АМФ), женский футбол, пляжный футбол, массовый (любительский) футбол). Футбол в школе**

1. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии футзала (версия ФИФА)
2. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии футзала (версия АМФ)
3. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии пляжного футбола
4. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии женского футбола
5. Современное состояние футзала в мире и Республике Беларусь
6. Современное состояние женского и пляжного футбола в мире и Республике Беларусь
7. Современное состояние пляжного футбола в мире и Республике Беларусь
8. Правила игры в футал
9. Правила игры в пляжный футбол
10. Судейская практика в футзале
11. Судейская практика в пляжном футболе
12. Инспектирование матчей
13. Протокол игры
14. Протоколы инспектора матча
15. Особенности техники футзала
16. Особенности тактики футзала
17. Особенности методики обучения и совершенствования техники футзала
18. Особенности методики обучения и совершенствования тактики футзала
19. Особенности методики развития физических качеств
20. Особенности женского футбола
21. Особенности техники пляжного футбола
22. Особенности тактики пляжного футбола
23. Особенности методики обучения и совершенствования техники в пляжном футболе
24. Особенности методики обучения и совершенствования тактики в пляжном футболе
25. Особенности методики развития физических качеств в пляжном футболе
26. Непосредственная подготовка футзалистов к спортивные спортивным соревнованиям
27. Планирование и методика проведения уроков по футболу в общеобразовательной школе
28. Программные требования по футболу в рамках предмета «физическая культура и здоровье»
29. Основные задачи подготовительной, основной и заключительной части урока.
30. Методика составления плана-конспекта урока
31. Методика подбора упражнений для проведения занятий.
32. Планирование и проведение урока с элементами футбола в младшей школе
33. Планирование и проведение урока по футболу в средней школе
34. Планирование и проведение урока по футболу в старшей школе
35. Комплексное физкультурно-спортивное мероприятие ”урок футбола“ (”час футбола“) в учреждениях образования
36. Содержание занятий для учащихся I-II, III-IV, V-VI, VII-VIII, IX-XI классов
37. Материально-техническое обеспечение подготовки футболистов
38. Строительство и эксплуатация футбольных полей и площадок
39. Кадровое обеспечение подготовки специалистов по футболу
40. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов по футболу в государственных учреждениях образованиях
41. Подготовка и повышение квалификации тренеров по футболу в соответствии с Тренерской конвенцией УЕФА и Программой УЕФА по обучению тренеров
42. Организация и содержание секционных занятий по футболу в учреждениях образования
43. Организация и содержание занятий в производственных коллективах
44. Организация и содержание занятий по футболу с различными категориями инвалидов

**Организация и проведение соревнований по футболу**

1. Международные спортивные соревнования по футболу
2. История Чемпионатов мира по футболу
3. Международные спортивные соревнования по футзалу и пляжному футболу
4. Характеристика соревнований по футболу, проводимых в Республике Беларусь
5. Материально-техническое обеспечение соревнований по фуболу
6. Структура соревновательной деятельности в футболе
7. Составление календаря республиканских и международных спортивных соревнований и мероприятий по подготовке к ним
8. Составления положения о соревнованиях
9. Круговой способ
10. Способ с выбыванием
11. Комбинированный способ
12. Составление таблицы учета результатов проведения соревнований по круговому способу
13. Составление таблицы учета результатов проведения соревнований по способу с выбыванием
14. Методические основы ведения учебно-отчетной документации на соревнованиях
15. Инвентарь и оборудование для проведения соревнований по футболу
16. Организация и проведение соревнований в общеобразовательной школе
17. Судейские категории и звания
18. Присвоение спортивных разрядов и званий по итогам соревнований

**Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение подготовки футболистов, кадровое обеспечение подготовки специалистов по футболу.** **Антидопинговая политика в современном спорте**

1. Организация и основные направления научно-методической работы в области футбола
2. Организация научно-методической работы в Республике Беларусь
3. Контроль уровня подготовленности футболистов
4. Контроль тренировочных нагрузок футболистов
5. Организация научно-методического обеспечения в рамках многолетнего процесса подготовки юных футболистов
6. Функциональные обязанности тренеров и методистов спортивных школ
7. Организация научно-методического обеспечения футболистов сборных и клубных команд
8. Методики психофизиологической диагностики «Простая зрительно-моторная реакция», "Реакция различения", "Реакция выбора", "Оценка внимания", "Помехоустойчивость",
9. Методика определения уровня физической подготовленности
10. Методика определения уровня технико-тактической подготовленности
11. Использование методов математической статистики при обработке результатов исследования
12. Организация восстановительных мероприятий в рамках макро-, мезо-, и микроциклов тренировочного и соревновательного процессов
13. Организация углубленных (этапных), текущих и оперативных обследований футболистов
14. Всемирный антидопинговый кодекс
15. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК
16. Процедура допинг контроля
17. Ответственность за применение допинга в законодательстве Республики Беларусь и международной практике.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

ОСНОВНАЯ

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник / С.В.Алексеев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Спорт, 2017. – 668 с.
2. Губа, В. П. Комплексный контроль интегральной функциональной подготовленности футболистов : монография / В. П. Губа, А. А. Шамардин. – М. : Советский спорт, 2015. – 284 с.
3. Губа, В. П. Методология подготовки юных футболистов : учеб.-метод. пособие / В. П. Губа, А. Стула. – М. : Человек : Спорт, 2015. – 184 с.
4. Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзал): [учебник] / В.П. Губа. – М. : Спорт, 2016. – 200 с.
5. Губа В. П. Интегральная подготовка футболистов : учеб, пособие для студентов вузов / В. П. Губа, А. В. Лексаков, А. В. Антипов. – М. : Советский спорт, 2010. – 208 с.
6. Губа, В.П. Организация учебно-тренировочного процесса футболистов различного возраста и подготовленности : учебник / В. П. Губа, А. В. Лексаков. – М. : Советский спорт, 2012. – 173 с.
7. Теория и методика футбола : учебник / В. П. Губа [и др.] ; [общ. ред.: В. П. Губа, А. В. Лексаков]. – 2-е изд. – М. : СПОРТ, 2018. – 622 с.
8. Спортивные и подвижные игры и методика преподавания (в вопросах и ответах) : учеб.-метод. пособие / А. Г. Фурманов [и др.] ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; под общ. ред.   
   А. Г. Фурманова. – Минск : БГУФК, 2018. – 184 с.
9. Шамонин, А. В. Футбол: методика проведения занятий : учеб.-метод. пособие / А. В. Шамонин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. строит. ун-т. – М. : [МГСУ], 2012. – 125 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Вихров, К. Л. Компаньон футбольного арбитра. – Киев : Федерация футбола Украины ; Комби ЛТД, 2006. – 352 с.
2. Футбол – методика судейства: учеб.-метод. пособие / Брест. гос. ун-т ; [сост.: В.А. Школьников, С.П. Шмолик, В. И. Ягляк]. – Брест: БрГУ, 2010. – 170 с.
3. Аверьянов, И. В. Оценка и совершенствование кинестетических координационных способностей футболистов на разных этапах спортивной подготовки: монография / И. В. Аверьянов, И. Ю. Горска ; М-во спорта, туризма и молодежн. политики Рос. Федерации, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Науч.-исслед. ин-т деятельности в экстремальных условиях. – Омск : СибГУФК, 2008. – 132 с.
4. Андреев, С. Н. Техника дриблинга и финтов в мини-футболе (футзале) : учеб. пособие / С. Н. Андреев, С. Кардозо ; [Рос. футбол, союз, Ассоц. мини-футбола России]. – М. : Спорт, 2016. – 237 с.
5. Голомазов, С. В. Футбол. Антиципация в игре вратарей : учеб. пособие / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. – М. : ТВТ Дивизион, 2008. – 80 с.
6. Горбань, И. Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учеб, пособие / И. Г. Горбань, В. А. Гребенникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Оренбург. гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 122 с.
7. Губа, В. П. Теория и методика футбола : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки 034500.68 «Спорт» и специальности 032101.65 «Физ. культура и спорт» / В. П. Губа, А. В. Лексаков. – М. : Советский спорт, 2013. – 535 с.
8. Губа, В. П. Тестирование и контроль подготовленности футболистов : [монография] / В. П. Губа, А. Скрипко, А. Стула. – М. : Спорт, 2016. – 168 с.
9. Гусалов, А. Х. Физкультурно-оздоровительные лагеря / А. Х. Гусалов. – М. : Физкультура и спорт, 1979. – 142 с.
10. Жук, О. Л. Педагогика лета, или Пятая школьная четверть : для студентов пед. учеб. заведений и организаторов летнего отдыха детей / О. Л. Жук, К. В. Лавринович. – Минск : Аверсэв, 2003. – 140 с.
11. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений. Этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования : [монография] /   
    Ф. А. Иорданская. – 2-е изд., стер. – М. : Советский спорт, 2014. – 140 с.
12. Кодекс Республики Беларусь об образовании : с изм. и доп. по сост. на 12 марта 2012 г. – Минск : НЦПИ РБ, 2012. – 400 с.
13. Корягина, Ю. В. Комплексный контроль в футболе : учеб. пособие / Ю. В. Корягина, В. А. Блинов, Ю. И. Сиренко ; М-во спорта Рос. Федерации, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. – Омск : СибГУФК, 2012. – 136 с.
14. Корягина, Ю. В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учеб. пособие / Ю. В. Корягина, В. А. Блинов, С. В. Нопин ; М-во спорта Рос. Федерации, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Каф. теории и методики футбола и хоккея. – Омск : СибГУФК, 2016. – 138 с.
15. Мельник, Е.В. Руководство по использованию комплекса воспитательно-образовательных мероприятий «Молодежь играет честно» / Е.В.Мельник, Е.В.Планида, В.Г.Сивицкий, С.Г.Ивашко, Н.Н.Петриашвили, Д.А.Мельхер. – Минск:, 2017. – 132 с.
16. Общая психофункциональная подготовка юных футболистов : [учеб.-метод, пособие] / А. А. Шамардин [и др.] ; Федер. агество по физ. культуре и спорту, Волгогр. гос. акад. физ. культуры. – Волгоград : ВГАФК, 2008. – 49 с.
17. Организация спортивно-массовой работы по месту жительства : учеб.-метод. пособие / Т. И. Авилова [и др.] ; Белгор. гос. нац. исслед. ун-т, Упр. физ. культуры и спорта Белгор. обл. – Белгород : БелГУ, 2012. – 154 с.
18. Основы отбора, прогноза и контроля в спорте : монография / В.В. Афанасьев [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ярослав, гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2008. – 278 с.
19. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-З : принят Палатой представителей 5 дек. 2013 г. : одобр. Советом Респ. 19 дек. 2013 г. : ред. от 9.01.2018 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
20. Планида, Е.В. Антидопинговое воспитание в образовательном процессе учащихся училищ олимпийского резерва / Е.В. Планида / Физическая культура и здоровье молодежи : XIII Всероссийская научно-практическая конференция, 30 марта 2017 г. – СПб. : СПбГУП, 2017. – С. 92-96. ISBN 978-5-7621-0912-3
21. Планида, Е.В. Основные принципы и направленность стратегического развития антидопингового образования в Республике Беларусь / Е.В.Планида, А.В.Лытина / VIII Международный Конгресс «Спорт, Человек, Здоровье» 12-14 октября 2017 г., Санкт-Петербург, Россия: Материалы Конгресса / Под ред. В.А. Таймазова. – Спб., Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2017. – С. 390-392 ISBN 978-5-28805772-4
22. Планида, Е.В. Проблемы антидопингового образования в сфере молодежного спорта / Е.В.Планида / Здоровье для всех: материалы VI международной научно–практической конференции, УО ― Полесский государственный университет‖, г. Пинск, 23 – 24 апреля 2015 г./ Министерство образования Республики Беларусь [и др.]; редкол.: К.К. Шебеко [и др.]. – Пинск: ПолесГУ, 2015. – С 153-158
23. Правила игры 2018 –2019 / Официальный свод правил IFAB. – Zurich. 2018. – 212 с.
24. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 520 с.
25. Теория и методика спортивных игр : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. «Педагог. образование» профиль «Физ. культура» / Д. И. Нестеровский [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка. – 8-е изд., пераб. – М. : Академия, 2013. – 464 с.
26. Тунис, М. Психология вратаря : [учеб.-метод, пособие] / М. Тунис. – М.: Человек, 2010. – 127 с.
27. Футбол. Проблемы технической подготовки : монография /   
    В. Н. Селуянов [и др.]. – М. : ТВТ Дивизион, 2009. – 104 с.
28. Харитонова, Л. Г. Комплексная оценка кардиореспираторной системы и уровня физической работоспособности юных футболистов с учетом возраста и типа кровообращения : [метод. пособие] / Л.Г. Харитонова, T. H. Соломка, Л.А. Лазарева; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Науч.-исслед. ин-т деятельности в экстремальных условиях. – Омск: [СибГУФК], 2008. – 44 с.
29. Чирва, Б. Г. Футбол. Концепция технической и тактической подготовки футболистов : [монография] / Б. Г. Чирва. – М. : ТВТ Дивизион, 2008. – 334 с.
30. Чирва, Б. Г. Футбол. Предыгровая разминка вратарей : учеб.-метод. пособие / Б. Г. Чирва. – М. : ТВТ Дивизион, 2014. – 179 с.
31. Чирва, Б. Г. Футбол. Совершенствование игры вратарей «на противоходе» и «на два темпа» : учеб.- метод. пособие / Б. Г. Чирва. – М. : ТВТ Дивизион, 2014. –134 с.
32. Чирва, Б. Г. Футбол. Теоретическая подготовка вратарей : учеб.- метод. пособие / Б. Г. Чирва. – М. : ТВТ Дивизион, 2014. – 79 с.
33. Чирва, Б. Г. Футбол. Тренировка вратарями ловли и отражения мячей «на противоходе» и «на два темпа» : учеб.-метод. пособие / Б. Г. Чирва,   
    С. В. Голомазов. – М. : ТВТ Дивизион, 2008. – 92 с.
34. Шамонин, А. В. Повышение технической подготовленности юных футболистов при развитии координационной способностей : монография / А.В. Шамонин. – Екатеринбург : УралГАХА, 2011. – 69 с.
35. Фролов, В. В. Настольная книга директора детского оздоровительного лагеря / В. В. Фролов ; Департамент образования, науки и молодеж. политики Воронеж. обл. – Воронеж : [б. и.], 2011. – 224 с.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Всемирный антидопинговый кодекс, 2015 : [пер. с англ.] / Всемир. антидопинговое агентство, Рос. антидопинговое агентство "Русада", Нац. антидопинговое агентство Респ. Беларусь ; [отв. за вып. Е. В. Планида]. – Минск : Альтиора – живые краски, 2014. – 131 с.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании : с изм. и доп. по сост. на 12 марта 2012 г. – Минск : НЦПИ РБ, 2012. – 400 с.
3. Конвенция Совета Европы против применения допинга в спорте [Электронный ресурс] : [принята 16 нояб. 1989 г., Страсбург] // Нац. антидопинговое агентство Респ. Беларусь. – Режим доступа: http://nada.by/evropejskaya-konvenciya. – Дата доступа: 27.06.2018.
4. Международная конвенция О борьбе с допингом в спорте [Электронный ресурс] : [принята Генер. конф. Орг. Объед. Наций по вопросам образования, науки и культуры, далее именуемой «ЮНЕСКО», на своей 33-й сес., состоявшейся 3–21 окт. 2005 г., Париже] // Нац. антидопинговое агентство Респ. Беларусь. – Режим доступа: http://nada.by/evropejskaya-konvenciya. – Дата доступа: 27.06.2018.
5. О присоединении Республики Беларусь к Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 16 июля 2008 г., № 401-З. : принят Палатой представителей 17 июня 2008 г. : одобр. Советом Респ. 28 июня 2008 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2018.
6. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 4 янв. 2014 г., № 125-З : принят Палатой представителей 5 дек. 2013 г. : одобр. Советом Респ. 19 дек. 2013 г. : изм. и доп. от 9 янв. 2018 г., № 92-З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
7. Об утверждении инструкции об особенностях регулирования труда работников, осуществляющих педагогическую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 14 апр. 2008 г., № 14 : в ред. от 29.12.2017 г, № 36 // КонсультантПлюс Беларусь / ООО «Юрспектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, Минск, 2019.
8. О некоторых вопросах организации оздоровления и санаторно-курортного лечения детей [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 2 июня 2004 г., № 662 // КонсультантПлюс Беларусь / ООО «Юрспектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, Минск, 2019.
9. Об установлении перечня должностей, связанных с осуществлением педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 4 авг. 2014 г., № 748 : в ред. от 25.05.2018 г.. № 394 // КонсультантПлюс Беларусь / ООО «Юрспектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, Минск, 2019.
10. Об утверждении положения о воспитательно-оздоровительном учреждении образования [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 19 июля 2011 г., № 89 : в ред. от 24.05.2013 г., № 27 // КонсультантПлюс Беларусь / ООО «Юрспектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, Минск, 2019.
11. Положения о спортивно-оздоровительном лагере Положения о порядке организации оздоровления детей в оздоровительных, спортивно-оздоровительных лагерях [Электронный ресурс] : постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 26 мая 2011 г., № 9 : в ред. от 15.02. 2017 г., № 140 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
12. Об утверждении Правил безопасности проведения занятий физической культурой и спорта [Электронный ресурс] : постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 31 авг. 2018 г., № 60 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
13. Положение о педагогическом совете образовательно-оздоровительного центра, оздоровительного лагеря [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь от 24 мая 2012 г., № 50 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
14. Об утверждении Примерного перечня спортивного инвентаря и оборудования для стационарных оздоровительных лагерей [Электронный ресурс] : постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, М-ва образования Респ. Беларусь, 12 марта 2009 г., № 8/12 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
15. Об утверждении санитарных норм и правил «Требования к оздоровительным организациям для детей» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 26 дек. 2012 г. № 205 : в ред. 25.11.2014 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название  дисциплины,  с которой  требуется согласование | Название  кафедры | Предложения  об изменениях в содержании учебной программы  по изучаемой учебной  дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
| «Теория и методика физического воспитания» | Кафедра теории и методики физической культуры |  | Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте  протокол № \_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_.20\_\_ |
| «Теория спорта» | Кафедра теории и методики физической культуры |  | Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте  протокол № \_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_.20\_\_ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№  пп | Дополнения и изменения | Основание |
|  |  |  |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

спортивных дисциплин

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

спортивных дисциплин к. пед. н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Шеренда

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической культуры УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

кандидат пед. наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Севдалев